

# 

# Pennaeth: Dr Richard Jones

# Cadeirydd y Corff Llywodraethol: Mrs Sharon Hammond

**Dyddiad: Medi 2022**

| Campws Llanfair  Ffordd y Coleg, Llanfair-ym-Muallt, Powys, LD2 3BW  Ffôn: 01982 553 292 | Campws Llandrindod  Ffordd y Dyffryn, Llandrindod, Powys, LD1 6AW  Ffôn: 01597 822 992 |
| --- | --- |

[www.ysgolcalon.cymru](http://www.ysgolcalon.cymru)

**Cyd-destun**

Mae Ysgol Calon Cymru yn ysgol uwchradd ddwyieithog 11 – 18 gdya **1018** o ddisgyblion ar y gofrestr, yn cynnwys **141** disgybl yn y chweched dosbarth. Addysgir y disgyblion ar ddau gampws, a leolwyd 9 milltir ar wahân yn nhrefi Llandrindod a Llanfair-ym-Muallt. Ar gampws Llandrindod, addysgir disgyblion trwy gyfrwng y Saesneg ac ar gampws Llanfair, addysgir y disgyblion yn y Saesneg a’r Gymraeg. Agorwyd yr ysgol ar 1af Medi, 2018.

Rhestrir Llanfair-ym-Muallt yn 1132 allan o 1909 Ardal Gynnyrch Ehangach haen Is [LSOA] yng Nghymru, sy’n ei rhoi ymysg y 50% lleiaf difreintiedig. Rhestrir Dwyrain Llandrindod / Gorllewin Llandrindod yn 444 allan o 1909 yn Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru yng Nghymru, sy’n ei roi ymysg y 20-30% mwyaf difreintiedig.  Mae tua 22% o’r disgyblion yn gymwys i ddebyn prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn uwch na’r cyfartaledd o 18.7% ar gyfer Cymru. Mae gan 18.7% (12.7% SA a 6% SA+) o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy’n is na’r cyfartaledd cenedlaethol o 21.7%. Mae gan 1**%**o ddisgyblion ddatganiad o anghenion dysgu arbennig. Mae’r ffigur hwn yn sylweddol is na’r cyfartaledd cenedlaethol (12.2%).

Mae tua 15% o’r disgyblion yn rhugl yn y Gymraeg ac mae 6% yn siarad Cymraeg adref. Mae gan llai na 1% o’r disgyblion iaith ar wahân i Saesneg fel eu hiaith gyntaf.

Penodwyd y Pennaeth, Dr Richard Jones, ym mis Ionawr 2020. Mae’r Uwch Dîm Arwain yn cynnwys y Pennaeth, un Dirprwy Bennaeth / Pennaeth Ysgol, dau Bennaeth Cynorthwyol / Pennaeth Campws, pedwar Pennaeth Cynorthwyol, tri Phennaeth Cynorthwyol Cysylltiol a Rheolwr Busnes.

Mae’r ysgol yn cael ei chynnal gan awdurdod lleol Powys sy’n cefnogi’r ysgol yn dda, er enghraifft, rwy ddyrannu adnoddau i gefnogi’r ysgol i ddatblygu arweinyddiaeth, rheolaeth a darpariaeth cwricwlwm.

**Cyllideb yr Ysgol fesul disgybl yn 2021 yw £5170.**

| **Maes blaenoriaeth** | **UDA** | **Llywodraethwyr Cyswllt** | **Ffocws** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Safonau a darpariaeth | RJJ / LP / LJ / RRJ | Chris Probert | Deliiant a dilyniant |
| RJJ / LP / LJ / RRJ |  | Datblygu cwricwlwm CA3/4/5. |
| RJJ / LP / LJ / RRJ |  | Gwerthuso er gwella |
| 2. Addysgu a dysgu | LJ / SC | Rosie McConnell | Sgiliau. Sgiliau llythrennedd/rhifedd/ digidol. |
| RB / SC / KD / AN |  | Addysgu a dysgu |
| KD |  | Asesu, adrodd a chofnodi |
| AG |  | Dysgu Proffesiynol. Ymchwil a datblygiad. |
| LJ / RB/ SC / AG / KD / AN |  | Gwerthuso er gwella |
| 3. Iechyd a lles | RRJ / LJ / LL / VP | Philip Morris | Lles Disgyblion |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Diogelu |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Presenoldeb a gwaharddiadau |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Ymrwymiad y gymuned / rhanddeiliaid |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Anghenion Dysgu Ychwanegol |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Gwerthuso er gwella |
| 4. Arweinyddiaeth ac adnoddau | RJJ / LP / NL | Maurice Thorne | Staffio |
| RJJ / LP / NL |  | Datblygiad Proffesiynol AGA/ANC |
| RJJ / LP / NL |  | Datblygiad Proffesiynol Arweinyddiaeth |
| RJJ / LP / NL |  | Adnoddau a chyfleusterau |
| RJJ / LP / NL |  | Arwain a Llywodraethu |
| RJJ / LP / NL |  | Gwerthuso er gwella |

**Crynodeb o Flaenoriaethau Gwella’r Ysgol 2022-23**

| **Dangosyddion Perfformiad**  **Cyfnod Allweddol 4**   |  | **18/19** | **19/20** | **20/21** | **21/22** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **C9** | **366** | **387** | **388** | **354** | | **Iaith / Llên** | **43** | **44** | **43.8** | **43.7** | | **Maths / Rhif** | **39** | **42** | **43** | **36.8** | | **Gwyddoniaeth** | **41** | **41** | **41** | **37.4** | | **Bagloriaeth Cymru** | **31** | **35** | **36** | **27** | | **L2+ (%)** | **57** | **69.4** | **71** | **59** | | **5A\*-A (%)** | **19** | **29.1** | **30.6** | **21.7** |   **Cyfnod Allweddol 5**   |  | **18/19** | **19/20** | **21/21** | **21/22** | | --- | --- | --- | --- | --- | | **3A\*-A (%)** | **24.3** | **19.4** | **20** | **25** | | **3A\*C (%)** | **62.2** | **60.5** | **58.2** | **69.4** | | **Safonau a Darpariaeth**   * Parhau i wella canlyniadau arholiadau ar lefel TGAU. * Sicrhau parhad perfformiad gwerth ychwanegol uchel yn y Chweched Dosbarth. * Ceisio cryfhau olrhain cynnydd disgyblion. * Ychwanegu at ein cwricwlwm Cymraeg a chynigion allgyrsiol standard of our new Wels er mwyn sicrhau ein bod yn diwallu safon safon ein categoryi Cymraeg * Parhau i ymhelaethu ar gynnig galwedigaethol CA4 a CA5 i ddiwallu anghenion pob grŵp o ddysgwyr. * Sicrhau bod y ddarpariaeth sgiliau wedi’i sefydlu ar draws y cwricwlwm cyfan gan roi cyfleoedd pwrpasol, blaengar fel y gall disgyblion ymarfer a datblygu eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh. | **Iechyd a Lles**   * Sefydlu dull Ysgol Gyfan tuag at Iechyd a Lles Emosiynol. * Defnyddio deilliannau ymglymiad rhanddeiliaid i hysbysu cyfeiriad strategol. * Parhau ein ffocws ysgol gyfan ar wella presenoldeb. * Parhau i gryfhau darpariaeth ar adegau pontio allweddol * Gwella cysondebsystemau lles ac ymddygiad ar y ddau gampws. * Gweithredu’r cod APRh yn unol â’r Cwricwlwm i Gymru. |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gweithgorau Sgiliau; mae ein Meysydd i Ddatblygu a Gwella’n cynnwys -**  **Llythrennedd – (Mairwen Edwards)**  **Rhifedd – (Mike Williams)**  **FfCD – (Dan Evans)**  **Cymraeg – (Lorraine Davies a Bethan Price)**  **Gwahaniaethu – (Vicky Phillips)** | **Addysgu a Dysgu**     * Parhau i baratoi ein dull ysgol gyfan i baratoi ar gyfer cyflwyno’r Cwricwlwm i Gymru. * Sicrhau mwy o annibyniaeth gan ein dysgwyr, a sicrhau bor y dysgwyr i gyd yn ymgysylltu â’u dysguac yn gwybod beth yw eu cynnydd tuag at dargedau. * Creu Dosbarthiadau Cynhwysol lle mae addysgu a dysgu’n diwallu anghenion y dysgwyr i gyd. * Sicrhau y gall dysgwyr gyrchu ystod o asesiadau, bod yr adborth yn effeithiol ac yn gyson ar y ddau gampws. * Sefydlu Cynefin a datblygu Cymreictod yn y Cynlluniau Gwaith ar draws pob MDaPh. * Hyrwyddo a chynnal diwylliant o ddarllen ar draws cymuned yr ysgol. | **Arweinyddiaeth ac Adnoddau**   * Parthau i ddatblygu ein dull “gwella nid profi” tuag at Werthuso er Gwella. * Cryfhau cydweithrediad ar bob lefel gyda’n prosesau Gwella er Llwyddo. * Monitro effaith ein dulliau gwahaniaethol tuag at ddysgu proffesiynol i staff. * Modelu a thyfu arweinyddiaeth dysgu ar bob lefel drwy’r ysgol. * Cefnogi lles staff a’r UDA. * Sicrhau yr adolygir a gwerthusir effaith bwriadedig y strwythur arweinyddiaeth newydd. |

| Cynllun Gwella’r Ysgol 2022-2023 | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ffocws y Gwelliant | | | **Camau gweithredu** | | **Effaith ddisgwyliedig/ mesur o lwyddiant** | | **Staff sy’n Arwain** | **Adnoddau**  **EIG**  **PDG** | **Graddfa Amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau adborth** | | **Sylwadau**  **Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Safonau a Darpariaeth. Ein meysydd i ddatblygu a gwella | | | | | | | | | | | | | |
| Parhau i wella canlyniadau arholiadau ar lefel TGAU. | | | * Gosod graddau targedau uchelgeisiol ar gyfer y dysgwyr gan ddefnyddio MEGs * MDaPhE yn arwain at olrhain cynnydd disgybl yn rheolaidd a chyd-greu strategaethau ymyriad -gyda staff adrannol * Y staff i gyd i’w hyfforddi ar y system ALPS – y staff i gyd i gyfrannu at y pwyntiau cynnydd drwy’r flwyddyn * CL yn arwain i werthuso data lefel eitem CBAC * Arweinwyr cynnydd i gydweithio ar draws y ddau gampws i rannu’r arfer orau * Y staff i gyd i ddefnyddio’r polisi asesu ac adborth newydd er mwyn sicrhau bod y disgyblion i gyd yn gwneud cynnydd ac yn sylwi ar yr angen am ymyriad amserol * CLs a PLs i gyfeirio at yr Hyfforddwr Dysgu – ei ddefnyddio i gefnogi disgyblion ar y rhestrau ymyriad. * Defnyddio tiwtoriaid dosbarth ac ar gyfer y sgiliau’r pynciau craidd (Sgiliau Mathemateg, Saesneg, Cymraeg a Saesneg) carwsél ymyriad drwy’r flwyddyn. * Datblygu’r defnydd o ganllawiau adolygu a chanllawiau dysgu annibynnol amlgyfryngol ar-lein trwy VLE yr ysgol | | Uchelgais staff a disgyblion yw anelu am y 25% uchaf ar feincnodi ALPS  Rhannu syniadau, arbenigedd a strategaethau – gan ddefnyddio’r arfer orau ar y ddau gampws.  Canlyniadau arholiadau’n well  Y disgyblion yn gwybod, deall ac yn medru gweithredu meini prawf asesu ac yn gwybod sut i wella eu dysgu eu hunain.  Startegaethau ymyriad yn cefnogi gwelliant yn y deilliannau dysgu. | | NM / JR  LEP / KD  Arweinwyr MDaPh  AC | Cyfarfodydd Adran – rhoi’r agenda i arweinwyr MDaPh    Sesiynau Min Nos / HMS    Cost DPP i staff a’r rheolwr data ar ALPS | DPP Medi 2022    Monitro’n rheolaidd – dilyn calendr ARR | Dadansoddi canlyniadau.    Llais y disgybl.    Adolygiadau Gwella i gynnwys AC a’r staff i gyd yn ôl y calendr. | Yn dilyn y pwyntiau cynnydd ac adegau profi yn ystod y flwyddyn  Hydref 2022 (Bl 11)  Rhagfyr 2022 (Bl 10 ac 11)  Mawrth 2023 (Bl 11)  Mehefin 2023 (Bl 10)  Gwerthusiad ôl canlyniadau arholiadau ac adrodd i lywodraethwyr | | Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS yn HMS Medi    Cwblhau’r adolygiad gwella ar fformat newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau yr ysgol. Gwerthuso data lefel eitem ac adrodd arno. |
| Sicrhau parhad perfformiad gwerth ychwanegol uchel yn y Chweched Dosbarth. | | | * Sefydlu VESPA yn yr addysgu bugeiliol trwy wasanaethau a chwymp-ddyddiau ABCh. * Profi seicometrig yn olrhain ymglymiad i gefnogi myfyrwyr. * Cyflwyno Staff i gysyniadau VESPA a chyfrannu at gyflwyno’r rhaglen trwy dasgau Dysgu Annibynnol ar draws y cwricwlwm * Adnabyddiaeth gynnar o ddisgyblion sydd angen ymyriad * Gosod graddau targed uchelgeisiol i ddysgwyr gan ddefnyddio MEGs * Arweinwyr MDaPh i olrhain cynnydd disgyblion yn rheolaidd a chyd-greu strategaethau ymyriad gyda staff adrannol * Arweinwyr cynnydd i gydweithio ar draws y ddau gampws i rannu’r arfer orau * Y staff i gyd i ddefnyddio’r polisi asesu ac adborth newydd er mwyn sicrhau bod y disgyblion i gyd yn gwneud cynnydd a sylwi ar yr angen amserol am ymyriad | | Canlyniadau arholiadau’n well.  Myfyrwyr yn gwella addysgu annibynnol a gwell presenoldeb i ganolfan y Chweched Dosbarth.  Strategaethau ymyriad yn cefnogi gwelliant mewn deilliannau dysgu.    Uchelgais y staff an’r disgyblion i anelu am y 25% uchaf ar feincnodi ALPS  Rhannu syniadau, arbenigedd a strategaethau – gan ddefnyddio arfer orau’r ddau gampws.  Y disgyblion yn gwybod, deall ac yn medru gweithredu meini prawf asesu ac yn gwybod sut i wella eu dysgu eu hunain. | | ET / KD  LEP / KD  Arweinwyr MDaPh  AC | Cyfarfodydd Adran – rhoi agenda i arweinwyr MDaPh    Sesiynau min nos / HMS    Cost DPP i staff a rheolwr data ar ALPS  Amser i ddysgwyr CA3 i gymrys asesiadau personoledig | DPP Medi 2022    Monitoro’n rheolaidd – dilyn calendr ARR | Dadansoddi canlyniadau ar ôl y pwyntiau cynnydd.    Llais y myfyriwr i ganolbwyntio ar ddarpariaeth, cefnogaeth ac uchelgais y dyfodol.    Adolygiadau Gwella i gynnwys AC a’r staff i gyd yn ôl y calendr. | Yn dilyn y pwyntiau cynnydd a chyfnodau profi yn ystod y flwyddyn  Gwerthuso ar ôl canlyniadau arholiadau ac adrodd i lywodraethwyr | | Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS    Uwchsgilio’r Rheolwr Data ar ALPS, G4S a SMID    Cwblhau’r adolygiad gwella ar fformat newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau yr ysgol. Gwerthuso data lefel eitem ac adrodd arno. |
|  | Cryfhau olrhain cynnydd disgyblion. | * CLs ac Arweinwyr Cynnydd yn cynnal adolygiadau safonol drwy’r flwyddyn – gan arwain at strategaethau ymyriad ar gyfer disgyblion allweddol. * Grwpiau o ddysgwyr yn hanfodol; yn arbennig bechgyn, dysgwyr PyDd ac ADY * Calendr asesu newydd i gynnwys arholiadau ffug diwedd blwyddyn 10, profion blwyddyn 10 yn HT1 a HT3. * Calendr asesu newydd i gynnwys ffenestri profi Bl 11 ym misoedd Hydref a Mawrth, yn ogystal ag arholiadau ffug ym mis Rhagfyr. * Rhannu adolygiadau canlyniadau gyda llywodraethwyr a’r UDA ar adegau allweddol drwy’r flwyddyn. * Uwchsgilio rheolwr data newydd ar y defnydd o ALPS, SMID a G4S er mwyn sicrhau y rhoddir gwybodaeth amserol a gwerthfawr ar gynnydd disgyblion i’r staff i gyd. * Asesiadau Personoledig i bob disgybl yn CA3 a rhoi ymyriad ar waith ar gyfer dysgwyr nad ydynt yn gwneud y cynnydd gofynnol * Dadansoddiad o grwpiau o ddysgwyr yn dilyn asesiadau personoledig. | | Monitro’r disgyblion yn gywir, a rhoi ymyriadau effeithiol ar waith  Y bwlch rhwng grwpiau allwedodl o ddysgwyr yn cau o ganlyniadau haf 2022  Asesir y disgyblion yn gywir ac yn cael adborth ar gynnydd.  Defnyddir Adolygiadau Canlyniadau i amlygu cryfderau a gwendidau grwpiau blwyddyn gyda ffocws ar feincnodi VA a chenedlaethol (ALPS)  Arweinwyr canol yn hyderus yn eu defnydd o systemau olrhain a dadansoddiad VA  Cynnydd disgyblion mewn asesiadau personoledig yn dilyn ymyriad  Ymrwymiad disgyblion yn y wers yn gwella  Cwricwlwm 7-9 yn sicrhau cynnydd ardderchog yn sgiliau’r dysgwyr i gyd trtwy ddefnyddio strategaethau Llythrennedd a Rhifedd | | KD / LEP  Arweinwyr MDaPh | | MDaPh yn arwain ar amser i adrodd am gynnydd  Ymglymiad Llywodraethwr trwy gylch gwella  Cost tanysgrifo i G4S  Cost tanysgrifo i SMID  Tanysgrifo i ALPS | DPP Medi 2022    Monitro’nrheolaidd – dilyn calendr ARR | Adolygiadau gwella gyda’r UDA ar y calendr yn dilyn adegau cynnydd | Yn rheolaidd – dilyn calendr ARR gydag adolygiadau canlyniadau – UDA yn sicrhau ansawdd | Cyhoeddi calendr ARR. MDaPh yn paratoi ffenest brofi gyntaf 11.  Amserlen Asesiadau Personoledig i bob dysgwr CA3  Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS – y staff i gyd wedi cyfrannu at yr adolygiadau canlyniadau  UDA yn monitro’r Adolygiadau Canlyniadau    Cwblhau’r adolygiad gwella ar ddiwyg newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau’r ysgol eleni.  Uwchsgilio’r Rheolwr Data ar ALPS, G4S a SMID | |
|  | Cynyddu ein cwricwlwm Cymraeg a chynigion allgyrsiol er mwyn sicrhau ein bod yn diwallu safon ein categori Iaith Gymraeg newydd language category. | * Parhau i fynd i’r afael â’r meini prawf i ennill gwobr efydd y Siarter Iaith * Sicrhau bod canlyniadau’r frŵp sgiliau Cymraeg wedi eu sefydly yn arfer yr ysgol gyfan * Cynyddu ein cynigion allgyrsiol sydd ar gael yn y Gymraeg o 20% * Parhau i ddatblygu’r Criw Cymraeg fel bo gan y Criw gynrychiolaeth ar bob ffurf ar draws yr ysgol * Parhau i gynnig dosbarthiadau Cymraeg ar ôl ysgol i holl staff yr ysgol. | | Ymglymiad ysgol gyfan cryfach yn y Siarter Iaith a dealltwriaeth ohono.  Y staff i gyd yn ymwybodol o gynnydd y grŵp sgiliau gyda phob MDaPh yn cyfrannu at gynnydd.  Mwy o gynnig ar gael i ddisgyblion.  Sicrhau mwy o ymrwymiad gan ystod ehangach o ddisgyblion.  Cyflawni cynnydd o 25% yn nifer y staff sy’m cymryd gwersi Cymraeg. | | LL/RRJ/LJ  BP/LD ac arweinwyr MDaPh  LL/RJJ  LL/SP  LL/NL/RJJ | | Amser Dysgu Proffesiynol i staff arweiniol  Sesiynau sgiliau  Cefnogaeth ariannol ar gyfer disgyblion E-PYDd  Amser Dysgu Proffesiynol i staff arweiniol  Darpariaeth Amser Dysgu Proffesiynol gan Brifysgol Aberystwyth | Medi 2022 – Gorffennaf  2023  Medi 2022 – Gorffennaf 2023  Medi 2022 – Rhagfyr 2022  Medi 2022 – Tachwedd 2023  Medi 2022 – Rhagfyr 2022  Mawrth 2023 – Mehefin 2023 | Adolygiad tymhorol y Siartr Iaith  Adolygu sgiliau fel rhan o’r cylch gwerthuso  Archwiliad Trawsgwricwlaidd  Archwiliad effaith Criw Cymraeg  Adolygiad y Gwanwyn o staff sydd wedi cwblhau’r cwrs | Adegau Gwella Tymhorol  Cylch adolygu Hydref 2022 a Gwanwyn 2023  Hydref 2022  Hydref 2022  Rhagfyr 2022  Mawrth 2023 | Cyfarfod cyntaf y grŵp sgiliau wedi digwydd a chytunwyd ar bwyntiau gweithredu.  Archwiliad o’r gweithgareddau allgyrsiol a gafwyd  Adnabod y Criw Cymraeg ar gyfer Blwyddyn 7  Sicrhawyd dosbarthiadau Cymraeg ar gyfer y flwyddyn academaidd 2022/23 | |
| Parhau i ymhelaethu ar gynigion galwediagaethol CA4 a CA5 i ddiwallu anghenion pob grŵp o ddysgwyr. | | | * Sicrhau y cyllidir cyrsiau a cod cyflwyniad o ansawdd dda’n digwydd * Gwrando ar ddysgwyr y grwpiau blynyddol allweddol i bontio er mwyn sicrhau ein bod yn ymwybodol o anghenion newidiol y dysgwyr. * Trafod argymhellion ar gyfer unrhyw ddatblygiad cwricwlwm pellach a’r corff llywodraethol i gytuno ar hyn. * Datblygu cynnig y Chweched Dosbarth drwy fwrdd rheolaeth gweithredol De Powys a chysylltiadau cryf ysgol i ysgol. | | Adborth cryf gan ddisgyblion a dysgwyr ar ein cynnig cyfredol  Cynnydd yn y dangosyddion perfformiad allweddol yn dilyn arholiadau’r haf.  Cynigion y pynciau galwedigaethol yn dal i ddiwallu anghenion ein dysgwyr.  Datblygu ymhellach y cynnig ar gwrs galwedigaethol gyda NPTC a darparwyr eraill.  Perthynas gref gyda VI dosbarth De Powys yn parhau a myfyrwyr yn dal i ddefnyddio’r adnodd hwn. | | RJJ  LEP | Gwaith parhaus gyda OMB Ôl 16  Cysylltiadau gyda NPTC a darparwyr eraill.  Llais y Dysgwr ar gyrsiau a chymwysterau a ddymunir. | Cyfarfodydd bob hanner tymor gyda phartneriaid De Powys.  Adegau adrodd gan NPTC ym misoedd Rhagfyr a Mawrth. | Arolygon blwyddyn 9 ac 11 ar adegau allweddol yn y flwyddyn.  Nosweithiau opsiynau ar gyfer disgyblion a rhieni gyda chyfle i ddarparwyr allanol gyflwyno cymwysterau a gynigir.  Adolygu’r canlyniadau arholiadau a llais y dysgwr i benderfynu ar ansawdd y ddarpariaeth. | Rhagfyr 2022 yn dilyn nosweithiau opsiynau ar gyfer TGAU a’r VI dosbarth.  Awst 2023 – diwrnodau canlyniadau | | Cynnig alwedigaethol cyfredol yn gryf cyn ac ôl 16.  Dadansoddiad cyn-16 o ganlyniadau’n gadarnhaol iawn. |
| Sicrhau y sefydlir darpariaeth sgiliau ar draws y cwricwlwm cyfan gan roi cyfleoedd pwrpasol, blaengar i’r disgyblion i ymarfer eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh. | | | * Arweinwyr MDaPh yn creu cyfleoedd pwrpasol, blaengar fel y gall disgyblion ddatblygu eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh. * Arweinwyr MDaPh i adolygu, gwerthuso a rhannu cynlluniau dysgu gyda’u timau ac ar draws yr ysgol. * Adolygu a gwerthuso’r cynnydd a wnaed gan ddisgyblion wrth ddysgu sgiliau. * Arweinwyr MDaPh i wella cyfleoedd yn eu dysgu o sgiliau. * Gwerthusiad ysgol gyfan o sgiliau a gynlluniwyd ac a arweiniwyd gan arweinwyr sgiliau a chefnogaeth allanol. | | Cynlluniau dysgu’n cynnwys cynhwysiad addas o FfCD/FfLlRh.    Mae gan y disgyblion gyfleoedd mynych a dilys i ymarfer sgiliau.  Llais y Dysgwr a gwaith mewn llyfrau’n adlewyrchu’r cyfleoedd a gynlluniwyd ac yn dangos dilyniant sgil clir.  Mae’r Ysgol yn ymwybodol o’r cynnydd ac yn gallu ymyrryd gyda chefnogaeth pan fo angen. | | Arweinwyr MDaPh  ME  DE  MiW | Cefnogaeth drwy’r strwythur rheoli llinell | Amserlennu adolygiadau allanol drwy’r flwyddyn. | Cynlluniau dysgu.  Portffolios dysgu.  Llais y disgybl.  Diweddaru polisïau ar gyfer FfLlRh/FfCD a’i rannu gyda’r holl staff a llywodraethwyr. | Yn barhaus, dilyn y gwerthusiad ar gyfer y calendr gwella.  Adolygiadau Gwella i rannu ac adolygu cynnydd.  Adborth y gweithgor sgiliau tymhorol a sesiynau cynllunio. | | Arweinwyr MDaPh wedi cwblhau cynlluniau dysgu a dechrau arni. |
| **Addysgu a Dysgu. Meysydd i’w Gwella a’u Datblygu** | | | | | | | | | | | | | |
| Ffocws Gwelliant | | | **Gweithred** | | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | | **Staff arweiniol** | **Adnoddau**  **EIG**  **PDG** | **Graddfa**  **amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | | **Sylwadau**  **Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
|  | Parhau i baratoi’r dull ysgol gyfan i baratoi ar gyfer cyflwyno’r Cwricwlwm i Gymru. | * Monitro cyflwyno’r cynlluniau dysgu ar draws cwricwlwm CA3 gan sicrhau cysondeb ar y dau gampws. * Sefydlu cynllun traws-glwstwr ac addewid cwricwlwm gyda’n 13 partner cynradd. * Creu sianeli TEAMS traws-glwstwr i rannu’r arfer orau a chydweithrediad rhwng cydweithwyr cynradd ac uwchradd. * Parhau i gyfrannu at weithgor Arweinwyr Addysgeg Powys a rhannu datblygiadau asesu a dilyniant gydag arweinwyr MDaPh. | | Cysonden dull ar draws y MDaPh a champysau.  datblygu’r pedwar pwrpas craidd yng ngwaith a datblygiad personol y disgyblion.  mwy o ddysgu proffesiynol rhwng partneriaid cynradd ac uwchradd.  mwy o ddealltwriaeth a defnydd o arferion addysgeg cynradd i gefnogi cynnydd tuag at y continwwm dysgu 3 – 16. | | LJ/RRJ/SC/RB  SC/RB/  Penaethiaid Clwstwr  Arweinwyr Addysgeg  RB/SC | | Rhoi amser cyfnos i roi adborth ar gynnydd i’r staff i gyd.  Amser Dysgu Proffesiynol traws-glwstwr | Yn barod i’w weithredu yn 2023  Medi 2022 | Trwy’r cylch er gwella – dan arweiniad a gweithrediad Arweinwyr Craidd | Hanner tymor 2 a hanner tymor 3 | MDaPh yn cwblhau Cynlluniau Dysgu a dechrau ar y gweithredu.  Perthnasoedd y clwstwr yn gryf yn dilyn diwrnod ymglymiad clwstwr tymor yr haf. | |
|  | Sicrhau mwy o annibyniaeth gan ein dysgwyr, gan sicrhau bod y dysgwyr yn ymwneud â’u dysgu ac yn gwybod beth yw eu cynnydd tuag at dargedau. | * Diweddaru tudalennau cyrsiau VLE a datblygu porth rhieni i arddangos profiadau dysgu a galluogi rhieni i gefnogi dysgwyr. * Cynnwys bwydlen set o dasgau gwaith cartref mewn cynlluniau dysgu ar draws pob MDaPh yn CA3. * Datblygu ymhellach ein dull a dreilawyd o Noson Rieni disgyblion ganolog. * Gweithredu egwyddorion a dulliau VESPA yn CA5. * Datblygu man astudio yng nghanolfan y VI dosbarth, yn arbennig yn Llanfair-ym-Muallt. * Hyrwyddo Pod TGAU yn CA5 mewn gwasanaethau a gyda rhieni. Gwobrwy’r defnywwyr mwyaf. | | Mwy o ymrwymiad gan ddysgwyr tuag at ddysgu’n annibynnol.  Caniatáu dilyniant mwy cyson gan athrawon, arweinwyr MDaPh ac Arweinwyr Cynnydd.  Mwy o ymrwymiad disgyblion gyda gosod targedau a meysydd i’w datblygu.  Dysgu annibynnol y cynyddu gan arwain at fwy o ymrwymiad yn y gwersi ac ymrwymiad tu allan i’r ystafell ddosbarth. | | LJ  SC/RB/ Arweinwyr MDaPh  SC/RB  ET/KD  ET/KD  NM/JR | | Cyllid i ddatblygu mannau astudio  Dysgu Proffesiynol ar gyfer staff ar VLE yr ysgol.  Cefnogaeth gan Pixel Haze (daliedydd) | Diwrnod ABCh Medi 2022  Cyhoeddi canllawiau  astudio  Medi 2022  Cynllunio Noson Rieni Bl 7 ar gyfer Hydref 2022 | Data dadansoddol o VLE yr ysgol i werthuso ymglymiad.  Adolygiadau SOL  Llais y Disgybl  Arolwg Disgybl.  Arolwg Rhieni | Adborth gan Addysg Gorfforol – Hydref 2022  Gwerthuso’r defnydd o adnoddau ar-lein yn dilyn cyfnodau profi Hydref 2022. | Creu canllawiau adolygu VESPA, a thudalennau ‘Llwybrau’r 6ed Dosbarth’ arl VLE yr ysgol.  Strwythur Porth Rhieni’n gyflawn  Tanysgrifiad Pod TGAU yn weithredol. | |
| Creu Dosbarthiadau Cynhwysol lle mae addysgu a dysgu’n diwallu anghenion pob dysgwr. | | | * Defnyddio Tyfu i hysbysu Strategaethau Addysgu – cysylltu proffiliau un dudalen i lyfrau marcio G4S. * Gweithgor gwahaniaethu i ymchwilio a chynllunio ar gyfer cyfleoedd ar gyfer strategaethau gwahaniaethol i’r staff i gyd. * Defnyddio technoleg i ddatblygu ymhellach amrywiaeth mewn profiadau dysgu ac i gefnogi dysgu cydamseredig. * Datblygu themau trawsgwricwlaidd e.e. Amrywiaeth a CWRE trwy archwiliad SOL a chynlluniau peilot gyda MDaPh. | | Mynediad gwell i ddysgu i ddysgwyr sy’n agored i niwed.  Datblygwyd pecyn cymorth gwell o strategaethau addysgu a’r staff yn ei ddefnyddio.  Mwy o amrywiaeth o dasgau gyrfaoedd /y ymwneud â gwaith a gweithgareddau i’w sefydlu.  Datblygu cwricwlwm gwrth-hiliol / decolonised dad-drefedigaethol. | | VP / RRJ / LJ  Arweinwyr Canol  VP/ Gweithgor MDaPh Cyswllt | Datblygiad proffesiynol parhaus i staff o gwmpas TYFU  Cyllido’r isadeiledd digidol trwy ymchwiliad yr ALl i brydles dyfeisiau / cynlluniau prynu.  Amser i fynychu cyfleoedd rhwydweithio.  Dogfen archwilio CWRE ga Gyrfaoedd Cymru | Gweithredu Tyfu Medi 2022  Grŵp gwahaniaethu Medi 2022 | Adolygu’r Grŵp Gwahaniaethu bob tymor  Archwilio cywirdeb a defnydd Tyfu gan staff ar ôl yr HT1. | Rhagyfr 2022  Mai 2023  Tachwedd 2022 | | Rhoi sesiynau Tyfu sessions i’r staff addysgu i gyd.  Defnyddio Tyfu a’i ddiweddaru’n ddyddiol  Cyfarfod cyntaf y grŵp gwahaniaethu Medi 2022 – cytuno ar dargedau. |
| Sicrhau bod gan ddysgwyr fynediad i ystod o asesiadau, bod adborth yn effeithiol a chyson ar draws y ddau gampws. | | | * Lansio’r polisi asesu gyda disgwyliadau a chanllaw clir ar asesiad llwyddiannus a gwerthfawr. * Manylion ar dasgau marcio carreg filltir yn y Cynlluniau Dysgu a rhoi meini prawf llwyddiant clir i gefnogi cynnydd dysgwyr. * Sefydlu cod marcio ysgol gyfan. * Cyfleoedd Gwerthuso er Gwella i arweinwyr rannu cynnydd mewn llyfrau/ffolderi. | | Mwy o gysondeb ar draws y cwricwlwm mewn marcio ac ymateb disgyblion.  Cynnydd disgyblion i’w weld yn glir, ym mhob maes pwnc. Ymatebion y disgyblion yn dangos dealltwriaeth o adborth staff a datblygiad sgiliau ar draws y cwricwlwm. | | SC / RB  Arweinwyr MDaPh | Rhoi amser HMS i DPP staff cyfan.  Posteri ar gyfer yr ystafelloedd dosbarth. | Yn barod i’w weithredu yn 2023  Arfer asesu wedi ei sefydlu mewn llyfrau yn ystod tymor yr hydref. | Gwerthuso gwersi a llyfrau fel Calendr Asesu – adolygiad cyntaf Hydref – Tachwedd 2022 | Arweinwyr MDaPh yn adrodd ar welliant bob tymor. | | Gweithredu’r polisi asesu yn HMS Medi |
| Sefydlu Cynefin a datblygu Cymreictod yn y Cynlluniau Dysgu ar draws pob MDaPh. | | | * Datblygu dealltwriaeth ysgol gyfan o Cynefin a Chymreictod * Datblygu cynllunio cydweithredol a gychwynnwyd yn y prosiectau dysgu traws-gwricwlaidd. * Penodi a hyfforddi Cynorthwywyr Addysgu’r Chweched Dosbarth ac Ethos. * Gweithio gyda Menter Iaith i gynllunio calendr o ddigwyddiadau ysgol gyfan. | | Mwy o ddealltwriaeth o iaith a diwylliant Cymru gan gymuned gyfan yr ysgol.  Tynnu mwy o gysylltiadau rhwng dysgu yn y MDaPh sy’n cryfhau themau trawsgwricwlaidd.  Sefydlu delfrydau ymddwyn Cymraeg ar draws cymuned yr ysgol.  Gweithio fel partneriaeth yn gryfach gan sicrhau mwy o ymglymiad y dysgwr mewn digwyddiadau ysgol gyfan. | | LD/BT/SC/RB  RB/SC  RJ/NL/BT/LD/OD  LD/BT | Amser Dysgu Proffesiynol  Cyllid y gramt Cymraeg mewn Addysg | Medi 2022 – Gorffennaf 2023  Hydref 2022 – Rhagfyr 2022  Hydref 2022  Medi 2022 – Gorffennaf 2023 | Adborth o’r gweithgareddau Gwerthuso er Gwella  Adolygu’r Cynlluniau Dysgu  Adborth gwrando ar ddysgwyr trwy holiadur a grwpiau ffocws. | Arweinwyr yn adrodd trwy Adolygiadau Gwella bob tymor. | | Sicrhau grant Llywodraeth Cymru Cymraeg mewn Addysg (30,000)  Penodwyd Uwch Gynorthwyydd Addysgu (Cymraeg).  Sefydlwyd gweithgor sgiliau Cymraeg. |
| Hyrwyddo a chynnal diwylliant o ddarllen ar draws cymuned yr ysgol. | | | * Gwerthuso llwyddiant ymddygiadau darllen fel y’u cynlluniwyd yn y cynlluniau dysgu. * Ail-bwrpasu llyfrgelloedd y ddau gampws a sefydlu Llysgenhadon Llyfrgell. * Ymyriuad darllen (PowerUp) yn CA3 i ddysgwyr a gabnfyddwyd o brofion cenedlaethol fel rhai sydd angen gwneud cynnydd. * Codi proffil digwyddiadau llythrennedd ysgol gyfan ac ymweliadau addysgol oddi ar y safle. | | Dysgwyr yn fwy hyderus wrth ddarllen ac yn mwynhau mwy.  Rhoi lleoliad canolog i lyfrgelloedd y ddau gampws. Disgyblion yn mynychu i gael cefnogaeth ac ymyriad yn ogystal â mwynhau darllen. | | ME/AL/ LD  NL/IP  ME/VP/ athrawon llythrennedd | Amser Dysgu Proffesiynol  Darparwyd adnoddau ychwanegol gan ywasanaethau llyfrgell i gefnogi catalogio llyfrau.  Prynu meddalwedd PowerUp  Cynhwysedd Hyfforddwr Dysgu Ychwanegol ar y ddau gampws. | Tymor yr Hydref 2022  Medi 2022 – Rhagfyr 2022  Medi 2022  Medi 2022 - Gorffennaf 2023 | Adolygiad addysgu a dysgu  Archwiliad safle a llyfrgell.  Adolygiad Gwelliant. | Adolygiadau gwella bob tymor.  Rhagfyr 2022  Hydref 2022 | | Ail-bwrpaswyd a chatalogiwyd llyfrgell campws Llanfair.  Profion cenedlaethol ar waith ar hyn o bryd.  Nodwyd ac hyfforddwyd staff ymyriad Llythrennedd. |
| Iechyd a Lles. Meysydd i’w Datblygu a’u Gwella. | | | | | | | | | | | | | |
| Ffocws Gwelliant | | | **Gweithred** | | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | | **Staff arweiniol** | **Adnoddau**  **EIG**  **PDG** | **Graddfa**  **amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | | **Sylwadau**  **Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Sefydlu’r Dull Ysgol Gyfan i Iechyd a Lles Emosiynol. | | | * Cysondeb yn y defnydd ‘r Cynllun Gweithredu Dull Ysgol Gyfan. * Deilliannau’r Cynllun Gweithredu i hysbysu blaenoriaethau campws. * Cyfarfodydd bob hanner tymor gyda Chydlynydd Iechyd yr Ysgol i werthuso effaith. | | Gwell Cysondeb mewn Darpariaeth Lles ar draws y ddau gampws.  Cydweithrediad ar draws y Clwstwr. | | RRJ/LJ  Y staff i gyd | Cynllun Gweithredu  Dyraniad amser i Arweinwyr UDA gyfarfod cydlynydd Iechyd yr Ysgol. | Tachwedd 2022 | Llais y Disgybl  Adolygiadau lles fel rhan o’r Gwerthuso er Gwella. | Cyfarfodydd Llywodraethwyr bob tymor  Rhagfyr 2022  Mawrth 2023  Gorffennaf 2023 | | Implementation plan completed, and RAG rated. |
| Defnyddio deilliannau’r ymrwymiad rhanddeiliaid i hysbysu cyfeiriad strategol. | | | * Canlyniadau SHRN i hysbysu blaenoriaethau ar Gynlluniau gwella Campws. * Ymgymryd ag Adolygiadau Lles Tymhorol fel rhan o’r Cylch Gwerthuso er Gwella * Llais y Rhanddeiliaid | | Cymharu data SHRN gyda data cyn COVID. Rhannu tueddiadau Powys mewn cyfarfodydd rhwydweithio  Disgyblion yn teimlo’n ddiogel yn yr ysgol ac yn mabwysiadu dewisiadau dull o fyw’n iach. Agweddau tuag at ddysgu’n well a gostyngiad mewn ymddygiad lefel isel.  Datblygu sgiliau allweddol ac arweinyddiaeth disgyblion. | | RRJ/LJ  Arweinwyr Cynnydd | Adroddiadau data SHRN Campws ac adroddiad SHRN yr ALl.  Amser adolygu ar gyfer Awrweinwyr Cynnydd | Rhagfyr 2022 | Llais y Dysgwr ac Arolygon  Adroddiadau Interim  Data ymddygiad wythnosol Go4Schools | Medi 2022  Rhagfyr 2022  Mawrth 2023  Mehefin 2023 | | Derbyn adroddiadau SHRN Campws yn ogystal ag adroddiad SHRN yr ALl.  Trafodaeth ac adborth yng Nghyfarfodydd Arweinwyr Lles Powys.  Rhannu blaenoriaethau arolygon SHRN gyda Rhieni/Gofalwyr.  Carwsél ABCh yn seiliedig ar flaenoriaethau a’u rhannu gyda staff. |
| Parhau ffocws yr ysgol gyfan ar wella presenoldeb. | | | * Cyfarfodydd bob pythefnos gyda’r Swyddog Lles Addysg i ganfod tueddiadau * Llwybr Presenoldeb yr ALl * Llwybr EBSA * Archwiliadau presenoldeb ac hyfforddiant. | | Gwelliant mewn presenoldeb  Adnabod disgyblion EBSA yn gynharach a chefngaeth cynharach i bresenoldeb nôl yn yr ysgol.  Cysondeb yn y defnydd o godio presenoldeb. | | RRJ/LJ/ VP  Arweinwyr Cynnydd  Staff Gweinyddol | Cynnal Archwiliad Presenoldeb ddwy waith y flwyddyn.  Adborth gan y SLlA~~.~~ | Olrhain presenoldeb gan ddechrau Medi 2022  Mai 2023 | Attendance returns every 2 weeks  Review of attendance processes  New policy in place | Dec 2022  May 2023  Health and Wellbeing Sub Committee feedback | | EWO shared pupils in Year 7 of concern that were identified by primary schools.  First meeting of term undertaken and Letters/AIMs meetings ongoing.  Contact with LA to request training. |
| Parhau i gryfhau’r ddarpariaeth ar adegau pontio allweddol. | | | * Rhannu gwybodaeth gan Weithwyr Cynradd * Pontio estynedig ar gyfer disgyblion ADY a rhais sy’n agored i niwed * Disgyblion Blwyddyn 5 i gael cyfle i bontio * Gweithredu’r Hwb Dyfodol yn Gyntaf i gefnogi gyda mentora a gyrfaoedd. * Rhannu dogfennau ‘Sut i Gefnogi eich Plentyn’ gyda Rhieni a Gofalwyr. | | Rhannu profiad a gwybodaeth rhwng ysgolion ac unigolion  Pontio llyfnach  Adnabod disgyblion allweddol  Deilliannau gwell  Rhieni’n glir ynglŷn â sut y gallant fod yn rhagweithiol wrth gefnogi eu plentyn a hefyd pwy i’w gysylltu yn yr ysgol. | | RRJ/LP/ PL’s/VP | Dyraniad amser i Arweinwyr Cynnydd fynychu ysgolion cynradd i gasglu data.  Amser briffio i roi adborth i staff.  Y clwstwr i gytuno ar ddyddiad.  Dyraniad amser i gydweithredu Arweinwyr Cynnydd CA4 a 6ed Dosbarth i gyfarfod Cydlynydd Dyfodol yn Gyntaf. | Mehefin 2023 | Holiadur pontio i rieni  Nosweithiau Agored  Prynhawn agored Blwyddyn 7  VP i arwain llais y disgybl gyda disgyblion sy’n profi hyn.  Grŵp rhanddeiliaid rhieni i werthuso dogfennau. | Medi 2022  Medi 2022 | | Anfon arolwg i bob rhiant Bl 7.  Dull cytunedig Penaethiaid clwstwr.  Arweinwyr Cynnydd wedi cyfarfod â Dyfodol yn Gyntaf.  Rhannu dogfennau gyda rhieni. |
| Gwella cysondeb systemau lles ac ymddygiad ar y ddau gampws. | | | * Uwdh Bennaeth Cynorthwyol / Pennaeth Campws i gyfarfod yn rheolaidd i sicrhau cysondeb * Cyfnerthu’r defnydd o Tyfu ymysg y Staff Bugeiliol. * Defnyddio olrhain Go4Schools i gefnogi Arweinwyr Cynnydd yn eu dadansoddiadau o ymddygiad wythnosol. * Datblygu’r defnydd o Gyngor yr Ysgol, Capteiniaid Dosbarth a Disgyblion-Lywodraethwyr. | | Llai o waharddiadau a chofnodion ymddygiad negyddol.  calyniadau gwell i ddisgyblion.  Ymyriad di-oed gan Arweinwyr Cynnydd i wella canlyniadau  Cysondeb y systemau bugeiliol. | | RRJ/LJ | Slot cyfarfod rheolaidd rhwng Penaethiaid y Campysau.  Amser HMS i sicrhau cysondeb ar draws Timau Bugeiliol.  Slot hyfforddiant staff  Cost a gysylltir ag archebu cynllunwyr. | Hydref 2022  Tachwedd 2022  Mehefin 2023  Medi 2022 | Adolygiadau Lles bob tymor  Llais y Rhanddeiliaid  Data Go4schools – gostyngiad yn y rymddygiadau lefel isel. | Rhagfyr 2022  Mawrth 2023  Mehefin 023 | | Sefydlu slot cyfarfod rheolaidd.  Hyfforddi’r staff i gyd ar Tyfu.  Rhannu canllaw ymddygiad cadarnhaol gyda rhieni.  Lawrlwytho Data a thrafod fel rhan o gyfarfodydd wythnosol yr Arweinwyr Cynnydd.  Pleidleisio a sefydlu Capteiniaid Dosdbarth. |
| Gweithredu’r Cod APRh yn unol â’r Cwricwlwm i Gymru. | | | * Hyfforddi’r staff ar y Cod newydd * Ymgymryd ag archwilio’r ddarpariaeth gyfredol * Igweithredu’r Cod APRh | | Mwy o ddealltwriaet. gan y staff i gyd am y Cod  Diwallu anghenion penodol dysgwyr trwy gyflwyno’r Cod newydd | | RRJ/LJ  MDaPh  Arweinwyr Cynnydd | Amser HMS  Cost CAD newydd  Goruchwyliaeth i staff neilltuedig i fynychu hyfforddiant APRh Powys | Mehefin 2023 | Cyfarfodydd Arweinwyr Canol | Rhagfye 2022  Mawrth 2023  Mehefin 2023 | | Rhannu’r Cod APRh gydag Awreinwyr Cynnydd  1 aelod Staff y campws wedi mynychu hyfforddiant cychwynnol APRh.. |
| Arwein yddiaeth ac Adnoddau. Meysydd i’w datblygu a’u Gwella | | | | | | | | | | | | | |
| Ffocws Gwelliant | | | **Gweithred** | | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | | **Staff arweiniol** | **Adnoddau**  **EIG**  **PDG** | **Graddfa**  **amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | | **Sylwadau**  **Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Parhau i ddatblygu ein dull “Gwella nid profi” tuag at Gwerthuso er Gwella. | | | * Sefydlu cylch Gwerthuso er Gwella a’i adolygu bob tymor. * Sicrhau bod cynllunio i wella yn cysylltu â chanlyniadau gwerthuso. * Rhoi model sy’n hyrwyddo rhyddid y broses gwerthuso i arweinwyr canol. * Rhannu arfer orau yn rheolaidd rhwng arweinwyr canol a’r UDA. | | Adnabyddiaeth o fewn i’r MDaPh a thimau grŵp blwyddyn o feysydd penodol i’w datblygu.  Mwy o ymwybyddiaeth ymysg staff am flaenoriaethau ysgol, adran.  Calyniadau gwell ar draws pob grŵp blwyddyn yn cynnwys canlyniadau arholiadau. | | UDA  MDaPh  Arweinwyr Cynnydd | Calendr Gwerthuso – llinell amser cyfarfodydd  Dysgu proffessiynol ar gyfer yr UDA/ Arweinwyr Canol ar fframweithiau gwerthuso. | Cylch yn parhau o 2022 i 2022-23  Mehefin 2023 | Adolygiadau Sgiliau.  Adolygiadau Lles.  Adolygiadau Cwricwlwm.  Adolygiadau A a D. | Cylch gwerthuso parhaus drwy’r flwyddyn – manylion yn y calendr | | Dogfennau adolygiadau canlyniadau yn hysbysu gwelliant.  HMS a chanllaw parhaus ar werthuso er gwella a gyflwynwyd gan yr UDA. |
| Cryfhau’r cydweithrediad ar bob lefel gyda’n prosesau Gwerthuso er Gwella. | | | * Cyfraniadau staff i ddogfennau canlyniadau adolygu * Cyflwyniadau cyfoedion Arweinwyr MDaPh o’r adolygiadau canlyniadau * Amserlennu pob adolygiad staff drwy’r flwyddyn * Ccydweithrediad traws-gampws ar lefel arweinwyr canol ac uwch arweinyddion | | Mwy o deimlad o berchnogaeth ymysg staff.  Gwelliant i ansawdd dogfennau gwerthuso er gwella. | | UDA  MDaPh  Arweinwyr Cynnydd | Goruchwyliaeth ar gyfer cydweithrediad gyda phartneriaid allanol. | Mehefin 2023 | Cyfarfodydd rhwydwaith Clwstwr / Rhanbarth /Cenedlaethol  Adolygiad sgiliau.  Adolygiadau lles.  Adolygiadau cwricwlwm.  Adolygiadau A a D | Cylch gwerthuso parhaus drwy’r flwyddyn – manylion yn y calendr | | Cyfarfod cydweithredol cyntaf wedi digwydd ar ganlyniadau’r haf. Adborth cadarnhaol iawn ar y broses newydd. Effaith i’w weld gydag ansawdd y boses adolygu a dogfennau. |
| Monitro effaith ein dull gwahaniaethol tuag at ddysgu proffesiynol i staff. | | | * Parhau i gysylltu Dysgu Proffesiynol i anghenion MDaPh i gynllunio ar gyfer gwella. * Parhau i ddyrannu cynnig dusgu proffesiynol gan bartneriaid rhanbarthol a chenedlaethol. * Archwiliad Dysgu proffesiynol y Staff * Adborth gan staff ar gynnig dysgu proffesiynol a sesiynau unigol. | | Mwy o hyder a theimlad o broffesiynoldeb ymysg staff  Canlyniadau perfformiad MDaPh gwell  Staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a’u grymuso trwy gyfraniad effeithiol i ddulliau ysgol gyfan. | | RJ/AG | Amser a chostau ctflenwi ar gyfer Dysgu Proffesiynol  Cynnig Dysgu Proffesiynol Powys– ‘Powys Sharepoint’  Pwyntiau Gweithredu a Deilliannau Datblygu Perfformiad  Amser HMS | Mehefin 2023 | Dogfennau gwerthuso a Chynllunio er Gwella  Cyfarfodydd rhwydweithio Clwstwr/R Rhanbarth/ Cenedlaethol | Medi 2022  Ionawr 2023  Ebrill 2023 | | Cynnal archwiliad Dysgu Proffesiynol  Adnabod anghenion Dysgu Proffesiynol wrth gynllunio MDaPh ar gyfer dogfennau gwelliant  Dosbarthu cynnig Dysgu proffesiynol ar gyfer Hydref 2022 |
| Modelu a thyfu arweinyddiaeth dysgu ar bob lefel drwy’r ysgol. | | | * Cyfleoedd i staff ar bob lefel i gymryd arweiniad ar ddysgu proffesiynol gydag ysgolion y clwstwr e.e. cydweithwyr UDA yn trefnu HMS clwsywr; staff TG yn arwain ar rwydweithio FfCD a sesiynau datblygu sgiliau ar gyfer cydweithwyr y clwstwr. * Rhaeadru model of arweinyddiaeth trwy’r Grweithgorau Sgiliau. * Cyfleoedd i staff fabwysiadu rolau arwain allgyrsiol. * Arweinwyr cynnydd a staff bugeiliol i feithrin sgiliau arwain ymysg grwpiau o ddysgwyr. | | Datblygu Ysgol Calon Cymru fel sefydliad dysgu trwy sefydlu diwylliant o arweinyddiaeth dysgu.  Staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi o ganlyniad i’r ymddiriedaeth a roddwyd iddynt  Rhannu lefelau uwch o arbenigedd ar draws corff y staff, gan arwain at welliannau imewn arfer staff.  Staff yn arwain ar ffocws sgiliau penodol yn eu dysgu MDaPh sy’n arwain at gyflwyniad sgiliau gwell ar draws y Cwricwlwm.  Arweinwyr ysgol yn hyderus yn eu rolau ac yn deall eu cyfrifoldebau  Datblygu sgiliau arwain ymysg dysgwyr. | | UDA  MDaPh  Arweinwyr Cynnydd | Amser a chostau cyflenwi ar gyfer Dysgu Proffesiynol | Mehefin 2023 | Cofnodion cyfarfodydd  Adnoddau sesiwn Dysgu Proffesiynol  Amserlenni gweithgareddau allgyrsiol  Arolwg disgyblion  Llais y Disgybl | Rhagfyr 2022  Mawrth 2023  Mehefin 2023 | | Gweithgorau sgiliau gan bennu arweinwyr dynodedig  Arfer cydweithredol ITM a FfCD / wedi cynllunio rhwydweithio  Aelod staff i arwain gyriant chwaraeon allgyrsiol ar y ddau gampws  Pennu Llysgenhadon Lles Disgyblion; Mentoriaid Cyfoedion; Arweinwyr Chwaraeon; Arweinwyr Digidol;  Cyngor Eco; Criw Cymraeg |
| Cefnogi lles staff a’r UDA. | | | * Cefnogi staff gyda rheoli amser yn effeithiol trwy sicrhau y cynhelir cyfarfodydd ar adegau addas a chadw cynnwys i agendâu hylaw. * Sicrhau bod y staff i gyd yn gwybod am, ac yn gwybod sut i gysylltu â Gofal Cyntaf * Parhau i ymwneud â Chefnogaeth Addysg er mwyn sicrhau parhad a datblygiad arfer dda * Arwyddbostio staff tuag at gefnogaeth lels – Gofal Cyntaf, grwpiau lleol, adnoddau VLE * Cydnabod cyfraniadau cadarnhaol i fywyd yr ysgol gyda gwobrau staff | | Staff addysgu’n gwneud cyfraniad gwerthfawr i gyfarfodydd ac yn teimlo eu bod yn ymwneud â gwelliant ysgol.  Cynrychiolwyr undeb yn ymwneud llawer â gwneud penderfyniadau ynglŷn â lles staff.  Llai o absenoldebau staff – adolygu bob tymor i fonitro  Adborth staff ar argaeledd ac effeithlonrwydd adnoddau lles | | RRJ/LJ  Staff bugeiliol  NL | Adnoddau Gofal Cyntaf  Dyraniad amser i Uwch Arweinwyr fynychu cynhadledd Cefnogi Addysg. | Mai 2023 | Calendr cyfarfodydd ysgol  Cofnodion cyfarfodydd  Holiaduron Lles Staff  Cyfarfodydd Rhwydweithio Cymru | Tachwedd 2022  Mawrth 2023  Mehefin 2023 | | Lles yn bwynt treiglol agenda ar y cofnodion i gyd.  UDA yn amlygu cefnogaeth trwy e-byst, taflenni ac ati.  Rhannu Gwobr Staff yn y nodiadau briffio dyddiol  Cwblhau cyfarfod cyntaf y tymor. |
| Sicrhau yr adolygir a gwerthusir effaith bwriadedig strwythur yr arweinyddiaeth newydd. | | | * Dilyn a modelu rhaglen werthuso Arweinyddiaeth 360. * Cynnal grwpiau ffocws ac arolygon * Casglu adborth gan yr arweinwyr llinell hynny a reolir gan Uwch Arweinwyr. * Defnyddio proses datblygu perfformiad yr ysgol i werthuso perfformiad arweinyddiaeth. | | Mae gan arweinwyr dealltwriaeth well o’r cryfderau unigol a meysydd ar gyfer datblygu arweinyddiaeth | | RJ/LP/SIA  RJ/LP/SIA  RJ/LP/SIA  RJ/LP/SIA | Tanysgrifiad i fodel arweinyddiaeth 360  Amser Dysgu proffesiynol ar gyfer yr UDA | Tîm UDA newydd Medi 2022  Cyfarfodydd wythnosol  Rhaglen werthuso yn nhymor y Gwanwyn | Adegau adolygu datblygiad perfformiad  Gweithgaredd adborth Llais y Staff | Ionawr 2023 | | Penodwyd tîm arwain newydd a thrafodwyd a nodwyd rolau a chyfrifoldebau |