

#

# Pennaeth: Dr Richard Jones

# Cadeirydd y Corff Llywodraethol: Mrs Sharon Hammond

**Dyddiad: Medi 2022**

| Campws LlanfairFfordd y Coleg, Llanfair-ym-Muallt, Powys, LD2 3BWFfôn: 01982 553 292 | Campws Llandrindod Ffordd y Dyffryn, Llandrindod, Powys, LD1 6AWFfôn: 01597 822 992 |
| --- | --- |

[www.ysgolcalon.cymru](http://www.ysgolcalon.cymru)

**Cyd-destun**

Mae Ysgol Calon Cymru yn ysgol uwchradd ddwyieithog 11 – 18 gdya **1018** o ddisgyblion ar y gofrestr, yn cynnwys **141** disgybl yn y chweched dosbarth. Addysgir y disgyblion ar ddau gampws, a leolwyd 9 milltir ar wahân yn nhrefi Llandrindod a Llanfair-ym-Muallt. Ar gampws Llandrindod, addysgir disgyblion trwy gyfrwng y Saesneg ac ar gampws Llanfair, addysgir y disgyblion yn y Saesneg a’r Gymraeg. Agorwyd yr ysgol ar 1af Medi, 2018.

Rhestrir Llanfair-ym-Muallt yn 1132 allan o 1909 Ardal Gynnyrch Ehangach haen Is [LSOA] yng Nghymru, sy’n ei rhoi ymysg y 50% lleiaf difreintiedig. Rhestrir Dwyrain Llandrindod / Gorllewin Llandrindod yn 444 allan o 1909 yn Mynegai Amddifadedd Lluosog Cymru yng Nghymru, sy’n ei roi ymysg y 20-30% mwyaf difreintiedig.  Mae tua 22% o’r disgyblion yn gymwys i ddebyn prydau ysgol am ddim. Mae hyn yn uwch na’r cyfartaledd o 18.7% ar gyfer Cymru. Mae gan 18.7% (12.7% SA a 6% SA+) o ddisgyblion anghenion dysgu ychwanegol, sy’n is na’r cyfartaledd cenedlaethol o 21.7%. Mae gan 1**%**o ddisgyblion ddatganiad o anghenion dysgu arbennig. Mae’r ffigur hwn yn sylweddol is na’r cyfartaledd cenedlaethol (12.2%).

Mae tua 15% o’r disgyblion yn rhugl yn y Gymraeg ac mae 6% yn siarad Cymraeg adref. Mae gan llai na 1% o’r disgyblion iaith ar wahân i Saesneg fel eu hiaith gyntaf.

Penodwyd y Pennaeth, Dr Richard Jones, ym mis Ionawr 2020. Mae’r Uwch Dîm Arwain yn cynnwys y Pennaeth, un Dirprwy Bennaeth / Pennaeth Ysgol, dau Bennaeth Cynorthwyol / Pennaeth Campws, pedwar Pennaeth Cynorthwyol, tri Phennaeth Cynorthwyol Cysylltiol a Rheolwr Busnes.

Mae’r ysgol yn cael ei chynnal gan awdurdod lleol Powys sy’n cefnogi’r ysgol yn dda, er enghraifft, rwy ddyrannu adnoddau i gefnogi’r ysgol i ddatblygu arweinyddiaeth, rheolaeth a darpariaeth cwricwlwm.

**Cyllideb yr Ysgol fesul disgybl yn 2021 yw £5170.**

|  **Maes blaenoriaeth** | **UDA** |  **Llywodraethwyr Cyswllt** | **Ffocws** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 Safonau a darpariaeth | RJJ / LP / LJ / RRJ | Chris Probert  | Deliiant a dilyniant |
| RJJ / LP / LJ / RRJ |  | Datblygu cwricwlwm CA3/4/5.  |
| RJJ / LP / LJ / RRJ |  | Gwerthuso er gwella  |
| 2. Addysgu a dysgu | LJ / SC  | Rosie McConnell | Sgiliau. Sgiliau llythrennedd/rhifedd/ digidol. |
| RB / SC / KD / AN |  | Addysgu a dysgu  |
| KD |  | Asesu, adrodd a chofnodi |
| AG |  | Dysgu Proffesiynol. Ymchwil a datblygiad. |
| LJ / RB/ SC / AG / KD / AN |  | Gwerthuso er gwella  |
| 3. Iechyd a lles | RRJ / LJ / LL / VP | Philip Morris | Lles Disgyblion  |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Diogelu |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Presenoldeb a gwaharddiadau |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Ymrwymiad y gymuned / rhanddeiliaid  |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Anghenion Dysgu Ychwanegol  |
| RRJ / LJ / LL / VP |  | Gwerthuso er gwella  |
| 4. Arweinyddiaeth ac adnoddau | RJJ / LP / NL | Maurice Thorne | Staffio  |
| RJJ / LP / NL |  | Datblygiad Proffesiynol AGA/ANC |
| RJJ / LP / NL |  | Datblygiad Proffesiynol Arweinyddiaeth |
| RJJ / LP / NL |  | Adnoddau a chyfleusterau |
| RJJ / LP / NL |  | Arwain a Llywodraethu |
| RJJ / LP / NL |  | Gwerthuso er gwella  |

**Crynodeb o Flaenoriaethau Gwella’r Ysgol 2022-23**

| **Dangosyddion Perfformiad****Cyfnod Allweddol 4**

|  | **18/19** | **19/20** | **20/21** | **21/22** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C9** | **366** | **387** | **388** | **354** |
| **Iaith / Llên** | **43** | **44** | **43.8** | **43.7** |
| **Maths / Rhif** | **39** | **42** | **43** | **36.8** |
| **Gwyddoniaeth** | **41** | **41** | **41** | **37.4** |
| **Bagloriaeth Cymru** | **31** | **35** | **36** | **27** |
| **L2+ (%)** | **57** | **69.4** | **71** | **59** |
| **5A\*-A (%)** | **19** | **29.1** | **30.6** | **21.7** |

**Cyfnod Allweddol 5**

|  | **18/19** | **19/20** | **21/21** | **21/22** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3A\*-A (%)** | **24.3** | **19.4** | **20** | **25** |
| **3A\*C (%)** | **62.2** | **60.5** | **58.2** | **69.4** |

 | **Safonau a Darpariaeth*** Parhau i wella canlyniadau arholiadau ar lefel TGAU.
* Sicrhau parhad perfformiad gwerth ychwanegol uchel yn y Chweched Dosbarth.
* Ceisio cryfhau olrhain cynnydd disgyblion.
* Ychwanegu at ein cwricwlwm Cymraeg a chynigion allgyrsiol standard of our new Wels er mwyn sicrhau ein bod yn diwallu safon safon ein categoryi Cymraeg
* Parhau i ymhelaethu ar gynnig galwedigaethol CA4 a CA5 i ddiwallu anghenion pob grŵp o ddysgwyr.
* Sicrhau bod y ddarpariaeth sgiliau wedi’i sefydlu ar draws y cwricwlwm cyfan gan roi cyfleoedd pwrpasol, blaengar fel y gall disgyblion ymarfer a datblygu eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh.
 | **Iechyd a Lles*** Sefydlu dull Ysgol Gyfan tuag at Iechyd a Lles Emosiynol.
* Defnyddio deilliannau ymglymiad rhanddeiliaid i hysbysu cyfeiriad strategol.
* Parhau ein ffocws ysgol gyfan ar wella presenoldeb.
* Parhau i gryfhau darpariaeth ar adegau pontio allweddol
* Gwella cysondebsystemau lles ac ymddygiad ar y ddau gampws.
* Gweithredu’r cod APRh yn unol â’r Cwricwlwm i Gymru.
 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gweithgorau Sgiliau; mae ein Meysydd i Ddatblygu a Gwella’n cynnwys -** **Llythrennedd – (Mairwen Edwards)****Rhifedd – (Mike Williams)****FfCD – (Dan Evans)****Cymraeg – (Lorraine Davies a Bethan Price)****Gwahaniaethu – (Vicky Phillips)** | **Addysgu a Dysgu** * Parhau i baratoi ein dull ysgol gyfan i baratoi ar gyfer cyflwyno’r Cwricwlwm i Gymru.
* Sicrhau mwy o annibyniaeth gan ein dysgwyr, a sicrhau bor y dysgwyr i gyd yn ymgysylltu â’u dysguac yn gwybod beth yw eu cynnydd tuag at dargedau.
* Creu Dosbarthiadau Cynhwysol lle mae addysgu a dysgu’n diwallu anghenion y dysgwyr i gyd.
* Sicrhau y gall dysgwyr gyrchu ystod o asesiadau, bod yr adborth yn effeithiol ac yn gyson ar y ddau gampws.
* Sefydlu Cynefin a datblygu Cymreictod yn y Cynlluniau Gwaith ar draws pob MDaPh.
* Hyrwyddo a chynnal diwylliant o ddarllen ar draws cymuned yr ysgol.
 | **Arweinyddiaeth ac Adnoddau*** Parthau i ddatblygu ein dull “gwella nid profi” tuag at Werthuso er Gwella.
* Cryfhau cydweithrediad ar bob lefel gyda’n prosesau Gwella er Llwyddo.
* Monitro effaith ein dulliau gwahaniaethol tuag at ddysgu proffesiynol i staff.
* Modelu a thyfu arweinyddiaeth dysgu ar bob lefel drwy’r ysgol.
* Cefnogi lles staff a’r UDA.
* Sicrhau yr adolygir a gwerthusir effaith bwriadedig y strwythur arweinyddiaeth newydd.
 |

| Cynllun Gwella’r Ysgol 2022-2023 |
| --- |
| Ffocws y Gwelliant  | **Camau gweithredu** | **Effaith ddisgwyliedig/ mesur o lwyddiant** | **Staff sy’n Arwain** | **Adnoddau****EIG** **PDG** | **Graddfa Amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau adborth** | **Sylwadau****Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Safonau a Darpariaeth. Ein meysydd i ddatblygu a gwella |
| Parhau i wella canlyniadau arholiadau ar lefel TGAU.  | * Gosod graddau targedau uchelgeisiol ar gyfer y dysgwyr gan ddefnyddio MEGs
* MDaPhE yn arwain at olrhain cynnydd disgybl yn rheolaidd a chyd-greu strategaethau ymyriad -gyda staff adrannol
* Y staff i gyd i’w hyfforddi ar y system ALPS – y staff i gyd i gyfrannu at y pwyntiau cynnydd drwy’r flwyddyn
* CL yn arwain i werthuso data lefel eitem CBAC
* Arweinwyr cynnydd i gydweithio ar draws y ddau gampws i rannu’r arfer orau
* Y staff i gyd i ddefnyddio’r polisi asesu ac adborth newydd er mwyn sicrhau bod y disgyblion i gyd yn gwneud cynnydd ac yn sylwi ar yr angen am ymyriad amserol
* CLs a PLs i gyfeirio at yr Hyfforddwr Dysgu – ei ddefnyddio i gefnogi disgyblion ar y rhestrau ymyriad.
* Defnyddio tiwtoriaid dosbarth ac ar gyfer y sgiliau’r pynciau craidd (Sgiliau Mathemateg, Saesneg, Cymraeg a Saesneg) carwsél ymyriad drwy’r flwyddyn.
* Datblygu’r defnydd o ganllawiau adolygu a chanllawiau dysgu annibynnol amlgyfryngol ar-lein trwy VLE yr ysgol
 | Uchelgais staff a disgyblion yw anelu am y 25% uchaf ar feincnodi ALPS Rhannu syniadau, arbenigedd a strategaethau – gan ddefnyddio’r arfer orau ar y ddau gampws.Canlyniadau arholiadau’n wellY disgyblion yn gwybod, deall ac yn medru gweithredu meini prawf asesu ac yn gwybod sut i wella eu dysgu eu hunain.Startegaethau ymyriad yn cefnogi gwelliant yn y deilliannau dysgu. | NM / JRLEP / KDArweinwyr MDaPh AC | Cyfarfodydd Adran – rhoi’r agenda i arweinwyr MDaPh Sesiynau Min Nos / HMS Cost DPP i staff a’r rheolwr data ar ALPS | DPP Medi 2022 Monitro’n rheolaidd – dilyn calendr ARR  | Dadansoddi canlyniadau. Llais y disgybl. Adolygiadau Gwella i gynnwys AC a’r staff i gyd yn ôl y calendr.  | Yn dilyn y pwyntiau cynnydd ac adegau profi yn ystod y flwyddyn Hydref 2022 (Bl 11)Rhagfyr 2022 (Bl 10 ac 11)Mawrth 2023 (Bl 11)Mehefin 2023 (Bl 10)Gwerthusiad ôl canlyniadau arholiadau ac adrodd i lywodraethwyr | Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS yn HMS Medi Cwblhau’r adolygiad gwella ar fformat newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau yr ysgol. Gwerthuso data lefel eitem ac adrodd arno. |
| Sicrhau parhad perfformiad gwerth ychwanegol uchel yn y Chweched Dosbarth. | * Sefydlu VESPA yn yr addysgu bugeiliol trwy wasanaethau a chwymp-ddyddiau ABCh.
* Profi seicometrig yn olrhain ymglymiad i gefnogi myfyrwyr.
* Cyflwyno Staff i gysyniadau VESPA a chyfrannu at gyflwyno’r rhaglen trwy dasgau Dysgu Annibynnol ar draws y cwricwlwm
* Adnabyddiaeth gynnar o ddisgyblion sydd angen ymyriad
* Gosod graddau targed uchelgeisiol i ddysgwyr gan ddefnyddio MEGs
* Arweinwyr MDaPh i olrhain cynnydd disgyblion yn rheolaidd a chyd-greu strategaethau ymyriad gyda staff adrannol
* Arweinwyr cynnydd i gydweithio ar draws y ddau gampws i rannu’r arfer orau
* Y staff i gyd i ddefnyddio’r polisi asesu ac adborth newydd er mwyn sicrhau bod y disgyblion i gyd yn gwneud cynnydd a sylwi ar yr angen amserol am ymyriad
 | Canlyniadau arholiadau’n well.Myfyrwyr yn gwella addysgu annibynnol a gwell presenoldeb i ganolfan y Chweched Dosbarth.Strategaethau ymyriad yn cefnogi gwelliant mewn deilliannau dysgu.  Uchelgais y staff an’r disgyblion i anelu am y 25% uchaf ar feincnodi ALPS Rhannu syniadau, arbenigedd a strategaethau – gan ddefnyddio arfer orau’r ddau gampws.Y disgyblion yn gwybod, deall ac yn medru gweithredu meini prawf asesu ac yn gwybod sut i wella eu dysgu eu hunain. | ET / KDLEP / KDArweinwyr MDaPhAC | Cyfarfodydd Adran – rhoi agenda i arweinwyr MDaPh Sesiynau min nos / HMS Cost DPP i staff a rheolwr data ar ALPSAmser i ddysgwyr CA3 i gymrys asesiadau personoledig  | DPP Medi 2022 Monitoro’n rheolaidd – dilyn calendr ARR  | Dadansoddi canlyniadau ar ôl y pwyntiau cynnydd. Llais y myfyriwr i ganolbwyntio ar ddarpariaeth, cefnogaeth ac uchelgais y dyfodol. Adolygiadau Gwella i gynnwys AC a’r staff i gyd yn ôl y calendr. | Yn dilyn y pwyntiau cynnydd a chyfnodau profi yn ystod y flwyddyn Gwerthuso ar ôl canlyniadau arholiadau ac adrodd i lywodraethwyr  | Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS Uwchsgilio’r Rheolwr Data ar ALPS, G4S a SMID Cwblhau’r adolygiad gwella ar fformat newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau yr ysgol. Gwerthuso data lefel eitem ac adrodd arno. |
|  | Cryfhau olrhain cynnydd disgyblion. | * CLs ac Arweinwyr Cynnydd yn cynnal adolygiadau safonol drwy’r flwyddyn – gan arwain at strategaethau ymyriad ar gyfer disgyblion allweddol.
* Grwpiau o ddysgwyr yn hanfodol; yn arbennig bechgyn, dysgwyr PyDd ac ADY
* Calendr asesu newydd i gynnwys arholiadau ffug diwedd blwyddyn 10, profion blwyddyn 10 yn HT1 a HT3.
* Calendr asesu newydd i gynnwys ffenestri profi Bl 11 ym misoedd Hydref a Mawrth, yn ogystal ag arholiadau ffug ym mis Rhagfyr.
* Rhannu adolygiadau canlyniadau gyda llywodraethwyr a’r UDA ar adegau allweddol drwy’r flwyddyn.
* Uwchsgilio rheolwr data newydd ar y defnydd o ALPS, SMID a G4S er mwyn sicrhau y rhoddir gwybodaeth amserol a gwerthfawr ar gynnydd disgyblion i’r staff i gyd.
* Asesiadau Personoledig i bob disgybl yn CA3 a rhoi ymyriad ar waith ar gyfer dysgwyr nad ydynt yn gwneud y cynnydd gofynnol
* Dadansoddiad o grwpiau o ddysgwyr yn dilyn asesiadau personoledig.
 | Monitro’r disgyblion yn gywir, a rhoi ymyriadau effeithiol ar waith Y bwlch rhwng grwpiau allwedodl o ddysgwyr yn cau o ganlyniadau haf 2022 Asesir y disgyblion yn gywir ac yn cael adborth ar gynnydd. Defnyddir Adolygiadau Canlyniadau i amlygu cryfderau a gwendidau grwpiau blwyddyn gyda ffocws ar feincnodi VA a chenedlaethol (ALPS)Arweinwyr canol yn hyderus yn eu defnydd o systemau olrhain a dadansoddiad VA Cynnydd disgyblion mewn asesiadau personoledig yn dilyn ymyriad Ymrwymiad disgyblion yn y wers yn gwellaCwricwlwm 7-9 yn sicrhau cynnydd ardderchog yn sgiliau’r dysgwyr i gyd trtwy ddefnyddio strategaethau Llythrennedd a Rhifedd  | KD / LEPArweinwyr MDaPh  | MDaPh yn arwain ar amser i adrodd am gynnydd Ymglymiad Llywodraethwr trwy gylch gwellaCost tanysgrifo i G4SCost tanysgrifo i SMIDTanysgrifo i ALPS | DPP Medi 2022 Monitro’nrheolaidd – dilyn calendr ARR  | Adolygiadau gwella gyda’r UDA ar y calendr yn dilyn adegau cynnydd | Yn rheolaidd – dilyn calendr ARR gydag adolygiadau canlyniadau – UDA yn sicrhau ansawdd | Cyhoeddi calendr ARR. MDaPh yn paratoi ffenest brofi gyntaf 11.Amserlen Asesiadau Personoledig i bob dysgwr CA3Y staff i gyd wedi eu hyfforddi ar ALPS – y staff i gyd wedi cyfrannu at yr adolygiadau canlyniadauUDA yn monitro’r Adolygiadau Canlyniadau  Cwblhau’r adolygiad gwella ar ddiwyg newydd – adborth cryf iawn gan arweinwyr canol – effeithio ar flaenoriaethau’r ysgol eleni.Uwchsgilio’r Rheolwr Data ar ALPS, G4S a SMID |
|  | Cynyddu ein cwricwlwm Cymraeg a chynigion allgyrsiol er mwyn sicrhau ein bod yn diwallu safon ein categori Iaith Gymraeg newydd language category.  | * Parhau i fynd i’r afael â’r meini prawf i ennill gwobr efydd y Siarter Iaith
* Sicrhau bod canlyniadau’r frŵp sgiliau Cymraeg wedi eu sefydly yn arfer yr ysgol gyfan
* Cynyddu ein cynigion allgyrsiol sydd ar gael yn y Gymraeg o 20%
* Parhau i ddatblygu’r Criw Cymraeg fel bo gan y Criw gynrychiolaeth ar bob ffurf ar draws yr ysgol
* Parhau i gynnig dosbarthiadau Cymraeg ar ôl ysgol i holl staff yr ysgol.
 | Ymglymiad ysgol gyfan cryfach yn y Siarter Iaith a dealltwriaeth ohono.Y staff i gyd yn ymwybodol o gynnydd y grŵp sgiliau gyda phob MDaPh yn cyfrannu at gynnydd.Mwy o gynnig ar gael i ddisgyblion.Sicrhau mwy o ymrwymiad gan ystod ehangach o ddisgyblion.Cyflawni cynnydd o 25% yn nifer y staff sy’m cymryd gwersi Cymraeg.  | LL/RRJ/LJBP/LD ac arweinwyr MDaPhLL/RJJLL/SPLL/NL/RJJ | Amser Dysgu Proffesiynol i staff arweiniolSesiynau sgiliauCefnogaeth ariannol ar gyfer disgyblion E-PYDd Amser Dysgu Proffesiynol i staff arweiniol Darpariaeth Amser Dysgu Proffesiynol gan Brifysgol Aberystwyth  | Medi 2022 – Gorffennaf2023Medi 2022 – Gorffennaf 2023Medi 2022 – Rhagfyr 2022Medi 2022 – Tachwedd 2023 Medi 2022 – Rhagfyr 2022Mawrth 2023 – Mehefin 2023 | Adolygiad tymhorol y Siartr Iaith Adolygu sgiliau fel rhan o’r cylch gwerthuso Archwiliad TrawsgwricwlaiddArchwiliad effaith Criw Cymraeg Adolygiad y Gwanwyn o staff sydd wedi cwblhau’r cwrs  | Adegau Gwella TymhorolCylch adolygu Hydref 2022 a Gwanwyn 2023 Hydref 2022 Hydref 2022Rhagfyr 2022Mawrth 2023 | Cyfarfod cyntaf y grŵp sgiliau wedi digwydd a chytunwyd ar bwyntiau gweithredu.Archwiliad o’r gweithgareddau allgyrsiol a gafwyd Adnabod y Criw Cymraeg ar gyfer Blwyddyn 7 Sicrhawyd dosbarthiadau Cymraeg ar gyfer y flwyddyn academaidd 2022/23 |
| Parhau i ymhelaethu ar gynigion galwediagaethol CA4 a CA5 i ddiwallu anghenion pob grŵp o ddysgwyr.  | * Sicrhau y cyllidir cyrsiau a cod cyflwyniad o ansawdd dda’n digwydd
* Gwrando ar ddysgwyr y grwpiau blynyddol allweddol i bontio er mwyn sicrhau ein bod yn ymwybodol o anghenion newidiol y dysgwyr.
* Trafod argymhellion ar gyfer unrhyw ddatblygiad cwricwlwm pellach a’r corff llywodraethol i gytuno ar hyn.
* Datblygu cynnig y Chweched Dosbarth drwy fwrdd rheolaeth gweithredol De Powys a chysylltiadau cryf ysgol i ysgol.
 | Adborth cryf gan ddisgyblion a dysgwyr ar ein cynnig cyfredol Cynnydd yn y dangosyddion perfformiad allweddol yn dilyn arholiadau’r haf.Cynigion y pynciau galwedigaethol yn dal i ddiwallu anghenion ein dysgwyr.Datblygu ymhellach y cynnig ar gwrs galwedigaethol gyda NPTC a darparwyr eraill.Perthynas gref gyda VI dosbarth De Powys yn parhau a myfyrwyr yn dal i ddefnyddio’r adnodd hwn. | RJJLEP | Gwaith parhaus gyda OMB Ôl 16Cysylltiadau gyda NPTC a darparwyr eraill. Llais y Dysgwr ar gyrsiau a chymwysterau a ddymunir. | Cyfarfodydd bob hanner tymor gyda phartneriaid De Powys.Adegau adrodd gan NPTC ym misoedd Rhagfyr a Mawrth. | Arolygon blwyddyn 9 ac 11 ar adegau allweddol yn y flwyddyn.Nosweithiau opsiynau ar gyfer disgyblion a rhieni gyda chyfle i ddarparwyr allanol gyflwyno cymwysterau a gynigir.Adolygu’r canlyniadau arholiadau a llais y dysgwr i benderfynu ar ansawdd y ddarpariaeth. | Rhagfyr 2022 yn dilyn nosweithiau opsiynau ar gyfer TGAU a’r VI dosbarth.Awst 2023 – diwrnodau canlyniadau | Cynnig alwedigaethol cyfredol yn gryf cyn ac ôl 16.Dadansoddiad cyn-16 o ganlyniadau’n gadarnhaol iawn. |
| Sicrhau y sefydlir darpariaeth sgiliau ar draws y cwricwlwm cyfan gan roi cyfleoedd pwrpasol, blaengar i’r disgyblion i ymarfer eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh.  | * Arweinwyr MDaPh yn creu cyfleoedd pwrpasol, blaengar fel y gall disgyblion ddatblygu eu sgiliau mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh.
* Arweinwyr MDaPh i adolygu, gwerthuso a rhannu cynlluniau dysgu gyda’u timau ac ar draws yr ysgol.
* Adolygu a gwerthuso’r cynnydd a wnaed gan ddisgyblion wrth ddysgu sgiliau.
* Arweinwyr MDaPh i wella cyfleoedd yn eu dysgu o sgiliau.
* Gwerthusiad ysgol gyfan o sgiliau a gynlluniwyd ac a arweiniwyd gan arweinwyr sgiliau a chefnogaeth allanol.
 | Cynlluniau dysgu’n cynnwys cynhwysiad addas o FfCD/FfLlRh.  Mae gan y disgyblion gyfleoedd mynych a dilys i ymarfer sgiliau. Llais y Dysgwr a gwaith mewn llyfrau’n adlewyrchu’r cyfleoedd a gynlluniwyd ac yn dangos dilyniant sgil clir.Mae’r Ysgol yn ymwybodol o’r cynnydd ac yn gallu ymyrryd gyda chefnogaeth pan fo angen. | Arweinwyr MDaPhMEDEMiW | Cefnogaeth drwy’r strwythur rheoli llinell  | Amserlennu adolygiadau allanol drwy’r flwyddyn. | Cynlluniau dysgu.Portffolios dysgu.Llais y disgybl.Diweddaru polisïau ar gyfer FfLlRh/FfCD a’i rannu gyda’r holl staff a llywodraethwyr. | Yn barhaus, dilyn y gwerthusiad ar gyfer y calendr gwella.Adolygiadau Gwella i rannu ac adolygu cynnydd.Adborth y gweithgor sgiliau tymhorol a sesiynau cynllunio. | Arweinwyr MDaPh wedi cwblhau cynlluniau dysgu a dechrau arni. |
| **Addysgu a Dysgu. Meysydd i’w Gwella a’u Datblygu** |
| Ffocws Gwelliant  | **Gweithred** | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | **Staff arweiniol** | **Adnoddau****EIG** **PDG** | **Graddfa****amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | **Sylwadau****Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
|  | Parhau i baratoi’r dull ysgol gyfan i baratoi ar gyfer cyflwyno’r Cwricwlwm i Gymru. | * Monitro cyflwyno’r cynlluniau dysgu ar draws cwricwlwm CA3 gan sicrhau cysondeb ar y dau gampws.
* Sefydlu cynllun traws-glwstwr ac addewid cwricwlwm gyda’n 13 partner cynradd.
* Creu sianeli TEAMS traws-glwstwr i rannu’r arfer orau a chydweithrediad rhwng cydweithwyr cynradd ac uwchradd.
* Parhau i gyfrannu at weithgor Arweinwyr Addysgeg Powys a rhannu datblygiadau asesu a dilyniant gydag arweinwyr MDaPh.
 | Cysonden dull ar draws y MDaPh a champysau.datblygu’r pedwar pwrpas craidd yng ngwaith a datblygiad personol y disgyblion.mwy o ddysgu proffesiynol rhwng partneriaid cynradd ac uwchradd.mwy o ddealltwriaeth a defnydd o arferion addysgeg cynradd i gefnogi cynnydd tuag at y continwwm dysgu 3 – 16. | LJ/RRJ/SC/RBSC/RB/Penaethiaid ClwstwrArweinwyr AddysgegRB/SC | Rhoi amser cyfnos i roi adborth ar gynnydd i’r staff i gyd.Amser Dysgu Proffesiynol traws-glwstwr  | Yn barod i’w weithredu yn 2023Medi 2022 | Trwy’r cylch er gwella – dan arweiniad a gweithrediad Arweinwyr Craidd  | Hanner tymor 2 a hanner tymor 3 | MDaPh yn cwblhau Cynlluniau Dysgu a dechrau ar y gweithredu.Perthnasoedd y clwstwr yn gryf yn dilyn diwrnod ymglymiad clwstwr tymor yr haf. |
|  | Sicrhau mwy o annibyniaeth gan ein dysgwyr, gan sicrhau bod y dysgwyr yn ymwneud â’u dysgu ac yn gwybod beth yw eu cynnydd tuag at dargedau.  | * Diweddaru tudalennau cyrsiau VLE a datblygu porth rhieni i arddangos profiadau dysgu a galluogi rhieni i gefnogi dysgwyr.
* Cynnwys bwydlen set o dasgau gwaith cartref mewn cynlluniau dysgu ar draws pob MDaPh yn CA3.
* Datblygu ymhellach ein dull a dreilawyd o Noson Rieni disgyblion ganolog.
* Gweithredu egwyddorion a dulliau VESPA yn CA5.
* Datblygu man astudio yng nghanolfan y VI dosbarth, yn arbennig yn Llanfair-ym-Muallt.
* Hyrwyddo Pod TGAU yn CA5 mewn gwasanaethau a gyda rhieni. Gwobrwy’r defnywwyr mwyaf.
 | Mwy o ymrwymiad gan ddysgwyr tuag at ddysgu’n annibynnol.Caniatáu dilyniant mwy cyson gan athrawon, arweinwyr MDaPh ac Arweinwyr Cynnydd.Mwy o ymrwymiad disgyblion gyda gosod targedau a meysydd i’w datblygu.Dysgu annibynnol y cynyddu gan arwain at fwy o ymrwymiad yn y gwersi ac ymrwymiad tu allan i’r ystafell ddosbarth.  | LJSC/RB/ Arweinwyr MDaPhSC/RBET/KDET/KDNM/JR | Cyllid i ddatblygu mannau astudioDysgu Proffesiynol ar gyfer staff ar VLE yr ysgol.Cefnogaeth gan Pixel Haze (daliedydd) | Diwrnod ABCh Medi 2022Cyhoeddi canllawiauastudioMedi 2022Cynllunio Noson Rieni Bl 7 ar gyfer Hydref 2022 | Data dadansoddol o VLE yr ysgol i werthuso ymglymiad.Adolygiadau SOL Llais y DisgyblArolwg Disgybl.Arolwg Rhieni | Adborth gan Addysg Gorfforol – Hydref 2022Gwerthuso’r defnydd o adnoddau ar-lein yn dilyn cyfnodau profi Hydref 2022. | Creu canllawiau adolygu VESPA, a thudalennau ‘Llwybrau’r 6ed Dosbarth’ arl VLE yr ysgol.Strwythur Porth Rhieni’n gyflawn Tanysgrifiad Pod TGAU yn weithredol. |
| Creu Dosbarthiadau Cynhwysol lle mae addysgu a dysgu’n diwallu anghenion pob dysgwr. | * Defnyddio Tyfu i hysbysu Strategaethau Addysgu – cysylltu proffiliau un dudalen i lyfrau marcio G4S.
* Gweithgor gwahaniaethu i ymchwilio a chynllunio ar gyfer cyfleoedd ar gyfer strategaethau gwahaniaethol i’r staff i gyd.
* Defnyddio technoleg i ddatblygu ymhellach amrywiaeth mewn profiadau dysgu ac i gefnogi dysgu cydamseredig.
* Datblygu themau trawsgwricwlaidd e.e. Amrywiaeth a CWRE trwy archwiliad SOL a chynlluniau peilot gyda MDaPh.
 | Mynediad gwell i ddysgu i ddysgwyr sy’n agored i niwed.Datblygwyd pecyn cymorth gwell o strategaethau addysgu a’r staff yn ei ddefnyddio.Mwy o amrywiaeth o dasgau gyrfaoedd /y ymwneud â gwaith a gweithgareddau i’w sefydlu.Datblygu cwricwlwm gwrth-hiliol / decolonised dad-drefedigaethol. | VP / RRJ / LJArweinwyr CanolVP/ Gweithgor MDaPh Cyswllt  | Datblygiad proffesiynol parhaus i staff o gwmpas TYFUCyllido’r isadeiledd digidol trwy ymchwiliad yr ALl i brydles dyfeisiau / cynlluniau prynu.Amser i fynychu cyfleoedd rhwydweithio.Dogfen archwilio CWRE ga Gyrfaoedd Cymru | Gweithredu Tyfu Medi 2022Grŵp gwahaniaethu Medi 2022 | Adolygu’r Grŵp Gwahaniaethu bob tymorArchwilio cywirdeb a defnydd Tyfu gan staff ar ôl yr HT1. | Rhagyfr 2022Mai 2023Tachwedd 2022 | Rhoi sesiynau Tyfu sessions i’r staff addysgu i gyd.Defnyddio Tyfu a’i ddiweddaru’n ddyddiol Cyfarfod cyntaf y grŵp gwahaniaethu Medi 2022 – cytuno ar dargedau. |
| Sicrhau bod gan ddysgwyr fynediad i ystod o asesiadau, bod adborth yn effeithiol a chyson ar draws y ddau gampws. | * Lansio’r polisi asesu gyda disgwyliadau a chanllaw clir ar asesiad llwyddiannus a gwerthfawr.
* Manylion ar dasgau marcio carreg filltir yn y Cynlluniau Dysgu a rhoi meini prawf llwyddiant clir i gefnogi cynnydd dysgwyr.
* Sefydlu cod marcio ysgol gyfan.
* Cyfleoedd Gwerthuso er Gwella i arweinwyr rannu cynnydd mewn llyfrau/ffolderi.
 | Mwy o gysondeb ar draws y cwricwlwm mewn marcio ac ymateb disgyblion.Cynnydd disgyblion i’w weld yn glir, ym mhob maes pwnc. Ymatebion y disgyblion yn dangos dealltwriaeth o adborth staff a datblygiad sgiliau ar draws y cwricwlwm.  | SC / RBArweinwyr MDaPh | Rhoi amser HMS i DPP staff cyfan.Posteri ar gyfer yr ystafelloedd dosbarth. | Yn barod i’w weithredu yn 2023Arfer asesu wedi ei sefydlu mewn llyfrau yn ystod tymor yr hydref. | Gwerthuso gwersi a llyfrau fel Calendr Asesu – adolygiad cyntaf Hydref – Tachwedd 2022 | Arweinwyr MDaPh yn adrodd ar welliant bob tymor. | Gweithredu’r polisi asesu yn HMS Medi  |
| Sefydlu Cynefin a datblygu Cymreictod yn y Cynlluniau Dysgu ar draws pob MDaPh. | * Datblygu dealltwriaeth ysgol gyfan o Cynefin a Chymreictod
* Datblygu cynllunio cydweithredol a gychwynnwyd yn y prosiectau dysgu traws-gwricwlaidd.
* Penodi a hyfforddi Cynorthwywyr Addysgu’r Chweched Dosbarth ac Ethos.
* Gweithio gyda Menter Iaith i gynllunio calendr o ddigwyddiadau ysgol gyfan.
 | Mwy o ddealltwriaeth o iaith a diwylliant Cymru gan gymuned gyfan yr ysgol. Tynnu mwy o gysylltiadau rhwng dysgu yn y MDaPh sy’n cryfhau themau trawsgwricwlaidd.Sefydlu delfrydau ymddwyn Cymraeg ar draws cymuned yr ysgol. Gweithio fel partneriaeth yn gryfach gan sicrhau mwy o ymglymiad y dysgwr mewn digwyddiadau ysgol gyfan. | LD/BT/SC/RBRB/SCRJ/NL/BT/LD/ODLD/BT | Amser Dysgu Proffesiynol Cyllid y gramt Cymraeg mewn Addysg  | Medi 2022 – Gorffennaf 2023Hydref 2022 – Rhagfyr 2022Hydref 2022Medi 2022 – Gorffennaf 2023  | Adborth o’r gweithgareddau Gwerthuso er Gwella Adolygu’r Cynlluniau DysguAdborth gwrando ar ddysgwyr trwy holiadur a grwpiau ffocws. | Arweinwyr yn adrodd trwy Adolygiadau Gwella bob tymor.  | Sicrhau grant Llywodraeth Cymru Cymraeg mewn Addysg (30,000)Penodwyd Uwch Gynorthwyydd Addysgu (Cymraeg). Sefydlwyd gweithgor sgiliau Cymraeg. |
| Hyrwyddo a chynnal diwylliant o ddarllen ar draws cymuned yr ysgol. | * Gwerthuso llwyddiant ymddygiadau darllen fel y’u cynlluniwyd yn y cynlluniau dysgu.
* Ail-bwrpasu llyfrgelloedd y ddau gampws a sefydlu Llysgenhadon Llyfrgell.
* Ymyriuad darllen (PowerUp) yn CA3 i ddysgwyr a gabnfyddwyd o brofion cenedlaethol fel rhai sydd angen gwneud cynnydd.
* Codi proffil digwyddiadau llythrennedd ysgol gyfan ac ymweliadau addysgol oddi ar y safle.
 | Dysgwyr yn fwy hyderus wrth ddarllen ac yn mwynhau mwy.Rhoi lleoliad canolog i lyfrgelloedd y ddau gampws. Disgyblion yn mynychu i gael cefnogaeth ac ymyriad yn ogystal â mwynhau darllen.  | ME/AL/ LDNL/IPME/VP/ athrawon llythrennedd  | Amser Dysgu ProffesiynolDarparwyd adnoddau ychwanegol gan ywasanaethau llyfrgell i gefnogi catalogio llyfrau. Prynu meddalwedd PowerUp Cynhwysedd Hyfforddwr Dysgu Ychwanegol ar y ddau gampws. |  Tymor yr Hydref 2022Medi 2022 – Rhagfyr 2022Medi 2022Medi 2022 - Gorffennaf 2023  | Adolygiad addysgu a dysguArchwiliad safle a llyfrgell. Adolygiad Gwelliant.  | Adolygiadau gwella bob tymor. Rhagfyr 2022Hydref 2022 | Ail-bwrpaswyd a chatalogiwyd llyfrgell campws Llanfair.Profion cenedlaethol ar waith ar hyn o bryd.Nodwyd ac hyfforddwyd staff ymyriad Llythrennedd.  |
| Iechyd a Lles. Meysydd i’w Datblygu a’u Gwella. |
| Ffocws Gwelliant  | **Gweithred** | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | **Staff arweiniol** | **Adnoddau****EIG** **PDG** | **Graddfa****amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | **Sylwadau****Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Sefydlu’r Dull Ysgol Gyfan i Iechyd a Lles Emosiynol.  | * Cysondeb yn y defnydd ‘r Cynllun Gweithredu Dull Ysgol Gyfan.
* Deilliannau’r Cynllun Gweithredu i hysbysu blaenoriaethau campws.
* Cyfarfodydd bob hanner tymor gyda Chydlynydd Iechyd yr Ysgol i werthuso effaith.
 | Gwell Cysondeb mewn Darpariaeth Lles ar draws y ddau gampws. Cydweithrediad ar draws y Clwstwr.  | RRJ/LJY staff i gyd | Cynllun GweithreduDyraniad amser i Arweinwyr UDA gyfarfod cydlynydd Iechyd yr Ysgol.  | Tachwedd 2022 | Llais y DisgyblAdolygiadau lles fel rhan o’r Gwerthuso er Gwella. | Cyfarfodydd Llywodraethwyr bob tymorRhagfyr 2022Mawrth 2023Gorffennaf 2023 | Implementation plan completed, and RAG rated. |
| Defnyddio deilliannau’r ymrwymiad rhanddeiliaid i hysbysu cyfeiriad strategol.  | * Canlyniadau SHRN i hysbysu blaenoriaethau ar Gynlluniau gwella Campws.
* Ymgymryd ag Adolygiadau Lles Tymhorol fel rhan o’r Cylch Gwerthuso er Gwella
* Llais y Rhanddeiliaid
 | Cymharu data SHRN gyda data cyn COVID. Rhannu tueddiadau Powys mewn cyfarfodydd rhwydweithioDisgyblion yn teimlo’n ddiogel yn yr ysgol ac yn mabwysiadu dewisiadau dull o fyw’n iach. Agweddau tuag at ddysgu’n well a gostyngiad mewn ymddygiad lefel isel.Datblygu sgiliau allweddol ac arweinyddiaeth disgyblion. | RRJ/LJArweinwyr Cynnydd | Adroddiadau data SHRN Campws ac adroddiad SHRN yr ALl.Amser adolygu ar gyfer Awrweinwyr Cynnydd | Rhagfyr 2022 | Llais y Dysgwr ac Arolygon Adroddiadau Interim Data ymddygiad wythnosol Go4Schools  | Medi 2022Rhagfyr 2022Mawrth 2023Mehefin 2023 | Derbyn adroddiadau SHRN Campws yn ogystal ag adroddiad SHRN yr ALl.Trafodaeth ac adborth yng Nghyfarfodydd Arweinwyr Lles Powys.Rhannu blaenoriaethau arolygon SHRN gyda Rhieni/Gofalwyr.Carwsél ABCh yn seiliedig ar flaenoriaethau a’u rhannu gyda staff. |
| Parhau ffocws yr ysgol gyfan ar wella presenoldeb.  | * Cyfarfodydd bob pythefnos gyda’r Swyddog Lles Addysg i ganfod tueddiadau
* Llwybr Presenoldeb yr ALl
* Llwybr EBSA
* Archwiliadau presenoldeb ac hyfforddiant.
 | Gwelliant mewn presenoldebAdnabod disgyblion EBSA yn gynharach a chefngaeth cynharach i bresenoldeb nôl yn yr ysgol.Cysondeb yn y defnydd o godio presenoldeb. | RRJ/LJ/ VPArweinwyr CynnyddStaff Gweinyddol | Cynnal Archwiliad Presenoldeb ddwy waith y flwyddyn.Adborth gan y SLlA~~.~~ | Olrhain presenoldeb gan ddechrau Medi 2022Mai 2023 | Attendance returns every 2 weeksReview of attendance processesNew policy in place  | Dec 2022May 2023Health and Wellbeing Sub Committee feedback | EWO shared pupils in Year 7 of concern that were identified by primary schools.First meeting of term undertaken and Letters/AIMs meetings ongoing.Contact with LA to request training.  |
| Parhau i gryfhau’r ddarpariaeth ar adegau pontio allweddol. | * Rhannu gwybodaeth gan Weithwyr Cynradd
* Pontio estynedig ar gyfer disgyblion ADY a rhais sy’n agored i niwed
* Disgyblion Blwyddyn 5 i gael cyfle i bontio
* Gweithredu’r Hwb Dyfodol yn Gyntaf i gefnogi gyda mentora a gyrfaoedd.
* Rhannu dogfennau ‘Sut i Gefnogi eich Plentyn’ gyda Rhieni a Gofalwyr.
 | Rhannu profiad a gwybodaeth rhwng ysgolion ac unigolion Pontio llyfnachAdnabod disgyblion allweddolDeilliannau gwellRhieni’n glir ynglŷn â sut y gallant fod yn rhagweithiol wrth gefnogi eu plentyn a hefyd pwy i’w gysylltu yn yr ysgol. | RRJ/LP/ PL’s/VP | Dyraniad amser i Arweinwyr Cynnydd fynychu ysgolion cynradd i gasglu data. Amser briffio i roi adborth i staff.Y clwstwr i gytuno ar ddyddiad.Dyraniad amser i gydweithredu Arweinwyr Cynnydd CA4 a 6ed Dosbarth i gyfarfod Cydlynydd Dyfodol yn Gyntaf. | Mehefin 2023 | Holiadur pontio i rieniNosweithiau AgoredPrynhawn agored Blwyddyn 7 VP i arwain llais y disgybl gyda disgyblion sy’n profi hyn. Grŵp rhanddeiliaid rhieni i werthuso dogfennau. | Medi 2022Medi 2022 | Anfon arolwg i bob rhiant Bl 7.Dull cytunedig Penaethiaid clwstwr.Arweinwyr Cynnydd wedi cyfarfod â Dyfodol yn Gyntaf.Rhannu dogfennau gyda rhieni. |
| Gwella cysondeb systemau lles ac ymddygiad ar y ddau gampws. | * Uwdh Bennaeth Cynorthwyol / Pennaeth Campws i gyfarfod yn rheolaidd i sicrhau cysondeb
* Cyfnerthu’r defnydd o Tyfu ymysg y Staff Bugeiliol.
* Defnyddio olrhain Go4Schools i gefnogi Arweinwyr Cynnydd yn eu dadansoddiadau o ymddygiad wythnosol.
* Datblygu’r defnydd o Gyngor yr Ysgol, Capteiniaid Dosbarth a Disgyblion-Lywodraethwyr.
 | Llai o waharddiadau a chofnodion ymddygiad negyddol.calyniadau gwell i ddisgyblion.Ymyriad di-oed gan Arweinwyr Cynnydd i wella canlyniadauCysondeb y systemau bugeiliol.  | RRJ/LJ | Slot cyfarfod rheolaidd rhwng Penaethiaid y Campysau.Amser HMS i sicrhau cysondeb ar draws Timau Bugeiliol.Slot hyfforddiant staffCost a gysylltir ag archebu cynllunwyr. | Hydref 2022Tachwedd 2022Mehefin 2023Medi 2022 | Adolygiadau Lles bob tymorLlais y RhanddeiliaidData Go4schools – gostyngiad yn y rymddygiadau lefel isel. | Rhagfyr 2022Mawrth 2023Mehefin 023 | Sefydlu slot cyfarfod rheolaidd.Hyfforddi’r staff i gyd ar Tyfu.Rhannu canllaw ymddygiad cadarnhaol gyda rhieni.Lawrlwytho Data a thrafod fel rhan o gyfarfodydd wythnosol yr Arweinwyr Cynnydd.Pleidleisio a sefydlu Capteiniaid Dosdbarth.  |
| Gweithredu’r Cod APRh yn unol â’r Cwricwlwm i Gymru. | * Hyfforddi’r staff ar y Cod newydd
* Ymgymryd ag archwilio’r ddarpariaeth gyfredol
* Igweithredu’r Cod APRh
 | Mwy o ddealltwriaet. gan y staff i gyd am y Cod Diwallu anghenion penodol dysgwyr trwy gyflwyno’r Cod newydd  | RRJ/LJMDaPhArweinwyr Cynnydd | Amser HMSCost CAD newyddGoruchwyliaeth i staff neilltuedig i fynychu hyfforddiant APRh Powys  | Mehefin 2023 | Cyfarfodydd Arweinwyr Canol | Rhagfye 2022Mawrth 2023Mehefin 2023 | Rhannu’r Cod APRh gydag Awreinwyr Cynnydd 1 aelod Staff y campws wedi mynychu hyfforddiant cychwynnol APRh.. |
| Arwein yddiaeth ac Adnoddau. Meysydd i’w datblygu a’u Gwella |
| Ffocws Gwelliant  | **Gweithred** | **Effaith ddisgwyliedig / mesur o lwyddiant** | **Staff arweiniol** | **Adnoddau****EIG** **PDG** | **Graddfa****amser** | **Adolygu a gwerthuso** | **Dyddiadau’r adborth** | **Sylwadau****Pa mor dda ydyn ni’n gwneud?** |
| Parhau i ddatblygu ein dull “Gwella nid profi” tuag at Gwerthuso er Gwella. | * Sefydlu cylch Gwerthuso er Gwella a’i adolygu bob tymor.
* Sicrhau bod cynllunio i wella yn cysylltu â chanlyniadau gwerthuso.
* Rhoi model sy’n hyrwyddo rhyddid y broses gwerthuso i arweinwyr canol.
* Rhannu arfer orau yn rheolaidd rhwng arweinwyr canol a’r UDA.
 | Adnabyddiaeth o fewn i’r MDaPh a thimau grŵp blwyddyn o feysydd penodol i’w datblygu.Mwy o ymwybyddiaeth ymysg staff am flaenoriaethau ysgol, adran. Calyniadau gwell ar draws pob grŵp blwyddyn yn cynnwys canlyniadau arholiadau.  | UDAMDaPhArweinwyr Cynnydd | Calendr Gwerthuso – llinell amser cyfarfodyddDysgu proffessiynol ar gyfer yr UDA/ Arweinwyr Canol ar fframweithiau gwerthuso. | Cylch yn parhau o 2022 i 2022-23Mehefin 2023 | Adolygiadau Sgiliau.Adolygiadau Lles.Adolygiadau Cwricwlwm.Adolygiadau A a D. | Cylch gwerthuso parhaus drwy’r flwyddyn – manylion yn y calendr  | Dogfennau adolygiadau canlyniadau yn hysbysu gwelliant.HMS a chanllaw parhaus ar werthuso er gwella a gyflwynwyd gan yr UDA. |
| Cryfhau’r cydweithrediad ar bob lefel gyda’n prosesau Gwerthuso er Gwella.  | * Cyfraniadau staff i ddogfennau canlyniadau adolygu
* Cyflwyniadau cyfoedion Arweinwyr MDaPh o’r adolygiadau canlyniadau
* Amserlennu pob adolygiad staff drwy’r flwyddyn
* Ccydweithrediad traws-gampws ar lefel arweinwyr canol ac uwch arweinyddion
 | Mwy o deimlad o berchnogaeth ymysg staff.Gwelliant i ansawdd dogfennau gwerthuso er gwella. | UDAMDaPhArweinwyr Cynnydd | Goruchwyliaeth ar gyfer cydweithrediad gyda phartneriaid allanol. | Mehefin 2023 | Cyfarfodydd rhwydwaith Clwstwr / Rhanbarth /Cenedlaethol Adolygiad sgiliau.Adolygiadau lles.Adolygiadau cwricwlwm.Adolygiadau A a D | Cylch gwerthuso parhaus drwy’r flwyddyn – manylion yn y calendr  | Cyfarfod cydweithredol cyntaf wedi digwydd ar ganlyniadau’r haf. Adborth cadarnhaol iawn ar y broses newydd. Effaith i’w weld gydag ansawdd y boses adolygu a dogfennau.  |
| Monitro effaith ein dull gwahaniaethol tuag at ddysgu proffesiynol i staff. | * Parhau i gysylltu Dysgu Proffesiynol i anghenion MDaPh i gynllunio ar gyfer gwella.
* Parhau i ddyrannu cynnig dusgu proffesiynol gan bartneriaid rhanbarthol a chenedlaethol.
* Archwiliad Dysgu proffesiynol y Staff
* Adborth gan staff ar gynnig dysgu proffesiynol a sesiynau unigol.
 | Mwy o hyder a theimlad o broffesiynoldeb ymysg staffCanlyniadau perfformiad MDaPh gwell Staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a’u grymuso trwy gyfraniad effeithiol i ddulliau ysgol gyfan.   | RJ/AG | Amser a chostau ctflenwi ar gyfer Dysgu ProffesiynolCynnig Dysgu Proffesiynol Powys– ‘Powys Sharepoint’Pwyntiau Gweithredu a Deilliannau Datblygu Perfformiad Amser HMS | Mehefin 2023 | Dogfennau gwerthuso a Chynllunio er Gwella Cyfarfodydd rhwydweithio Clwstwr/R Rhanbarth/ Cenedlaethol | Medi 2022Ionawr 2023Ebrill 2023 | Cynnal archwiliad Dysgu Proffesiynol Adnabod anghenion Dysgu Proffesiynol wrth gynllunio MDaPh ar gyfer dogfennau gwelliant Dosbarthu cynnig Dysgu proffesiynol ar gyfer Hydref 2022  |
| Modelu a thyfu arweinyddiaeth dysgu ar bob lefel drwy’r ysgol. | * Cyfleoedd i staff ar bob lefel i gymryd arweiniad ar ddysgu proffesiynol gydag ysgolion y clwstwr e.e. cydweithwyr UDA yn trefnu HMS clwsywr; staff TG yn arwain ar rwydweithio FfCD a sesiynau datblygu sgiliau ar gyfer cydweithwyr y clwstwr.
* Rhaeadru model of arweinyddiaeth trwy’r Grweithgorau Sgiliau.
* Cyfleoedd i staff fabwysiadu rolau arwain allgyrsiol.
* Arweinwyr cynnydd a staff bugeiliol i feithrin sgiliau arwain ymysg grwpiau o ddysgwyr.

  | Datblygu Ysgol Calon Cymru fel sefydliad dysgu trwy sefydlu diwylliant o arweinyddiaeth dysgu.Staff yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi o ganlyniad i’r ymddiriedaeth a roddwyd iddynt Rhannu lefelau uwch o arbenigedd ar draws corff y staff, gan arwain at welliannau imewn arfer staff.Staff yn arwain ar ffocws sgiliau penodol yn eu dysgu MDaPh sy’n arwain at gyflwyniad sgiliau gwell ar draws y Cwricwlwm.Arweinwyr ysgol yn hyderus yn eu rolau ac yn deall eu cyfrifoldebauDatblygu sgiliau arwain ymysg dysgwyr.  | UDAMDaPhArweinwyr Cynnydd | Amser a chostau cyflenwi ar gyfer Dysgu Proffesiynol  | Mehefin 2023 | Cofnodion cyfarfodyddAdnoddau sesiwn Dysgu Proffesiynol Amserlenni gweithgareddau allgyrsiolArolwg disgyblionLlais y Disgybl | Rhagfyr 2022Mawrth 2023Mehefin 2023 | Gweithgorau sgiliau gan bennu arweinwyr dynodedig Arfer cydweithredol ITM a FfCD / wedi cynllunio rhwydweithio Aelod staff i arwain gyriant chwaraeon allgyrsiol ar y ddau gampws Pennu Llysgenhadon Lles Disgyblion; Mentoriaid Cyfoedion; Arweinwyr Chwaraeon; Arweinwyr Digidol;Cyngor Eco; Criw Cymraeg  |
| Cefnogi lles staff a’r UDA. | * Cefnogi staff gyda rheoli amser yn effeithiol trwy sicrhau y cynhelir cyfarfodydd ar adegau addas a chadw cynnwys i agendâu hylaw.
* Sicrhau bod y staff i gyd yn gwybod am, ac yn gwybod sut i gysylltu â Gofal Cyntaf
* Parhau i ymwneud â Chefnogaeth Addysg er mwyn sicrhau parhad a datblygiad arfer dda
* Arwyddbostio staff tuag at gefnogaeth lels – Gofal Cyntaf, grwpiau lleol, adnoddau VLE
* Cydnabod cyfraniadau cadarnhaol i fywyd yr ysgol gyda gwobrau staff
 | Staff addysgu’n gwneud cyfraniad gwerthfawr i gyfarfodydd ac yn teimlo eu bod yn ymwneud â gwelliant ysgol.Cynrychiolwyr undeb yn ymwneud llawer â gwneud penderfyniadau ynglŷn â lles staff.Llai o absenoldebau staff – adolygu bob tymor i fonitroAdborth staff ar argaeledd ac effeithlonrwydd adnoddau lles  | RRJ/LJStaff bugeiliolNL | Adnoddau Gofal CyntafDyraniad amser i Uwch Arweinwyr fynychu cynhadledd Cefnogi Addysg. | Mai 2023 | Calendr cyfarfodydd ysgolCofnodion cyfarfodyddHoliaduron Lles Staff Cyfarfodydd Rhwydweithio Cymru | Tachwedd 2022Mawrth 2023Mehefin 2023 | Lles yn bwynt treiglol agenda ar y cofnodion i gyd.UDA yn amlygu cefnogaeth trwy e-byst, taflenni ac ati.Rhannu Gwobr Staff yn y nodiadau briffio dyddiolCwblhau cyfarfod cyntaf y tymor. |
| Sicrhau yr adolygir a gwerthusir effaith bwriadedig strwythur yr arweinyddiaeth newydd.  | * Dilyn a modelu rhaglen werthuso Arweinyddiaeth 360.
* Cynnal grwpiau ffocws ac arolygon
* Casglu adborth gan yr arweinwyr llinell hynny a reolir gan Uwch Arweinwyr.
* Defnyddio proses datblygu perfformiad yr ysgol i werthuso perfformiad arweinyddiaeth.
 | Mae gan arweinwyr dealltwriaeth well o’r cryfderau unigol a meysydd ar gyfer datblygu arweinyddiaeth  | RJ/LP/SIARJ/LP/SIARJ/LP/SIARJ/LP/SIA | Tanysgrifiad i fodel arweinyddiaeth 360 Amser Dysgu proffesiynol ar gyfer yr UDA  | Tîm UDA newydd Medi 2022Cyfarfodydd wythnosolRhaglen werthuso yn nhymor y Gwanwyn | Adegau adolygu datblygiad perfformiad Gweithgaredd adborth Llais y Staff  | Ionawr 2023 | Penodwyd tîm arwain newydd a thrafodwyd a nodwyd rolau a chyfrifoldebau  |